Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

**ПАМЯТКА**

**ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ**

**И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

Общие сведения

Изменения в ЕГЭ 2015

Единый Государственный Экзамен 2015

**Уважаемый участник ЕГЭ!**

С расписанием ЕГЭ, демонстрационными версиями экзаменационных работ и другой официальной информацией вы можете ознакомиться на официальном портале единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru.

Телефоны горячей линии:

**22-4-46 Ломакина Ирина Николаевна**

 Председатель комитета по образованию администрации

 Краснощековского района Алтайского края

**22-3-86 Лещёва Алла Павловна**

 Главный специалист комитета по образованию администрации

 Краснощековского района Алтайского края

**26-4-37 Черкасова Наталья Витальевна**

 Директор МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ»

**26-4-37 Чепуштанова Галина Николаевна**

 Заместитель директора школы по УВР

С 2009 года ЕГЭ основная форма государственной (итоговой) аттестации и вступительных испытаний в вузы и ссузы в Российской Федерации.

**Что такое ЕГЭ?**

 Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации. Результаты ЕГЭ принимаются вузами и ссузами в качестве вступительных испытаний.

 ЕГЭ проводится во всех субъектах Российской Федерации, а также в иностранных государствах для выпускников образовательных учреждений при посольствах, военных частях Российской Федерации и др.

 ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

**Особенности ЕГЭ:**

• единое расписание

• единые правила проведения

• использование заданий стандартизированной формы (КИМ)

• использование специальных бланков для оформления ответов на задания

• проведение письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам)

**Участники государственной (итоговой) аттестации**

 К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

**Итоговое сочинение (изложение)** как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети -инвалиды.

**Итоговое сочинение в 2014 –2015 учебном году**организуется и

проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ осуществляющими управление в сфере образования.

Определены пять основных направлений тем итогового

сочинения для его проведения в 2014/15 учебном году:

***Темы сочинений, сформулированные на в форме ЕГЭ***

 1. *«Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова).* Произведения творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

 2. *Вопросы, заданные человечеству войной.*

Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

 3. *Человек и природа в отечественной и мировой литературе.*

Темы, сформулированные на основе указанной проблематики,

позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими,

социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

 4*. Спор поколений: вместе и врозь.*

Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

 5. *Чем люди живы?*

Темы данного направления предполагают

рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах

бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

 Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".В случае если обучающийся получил за итоговое

сочинение (изложение) неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле –мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

**Участие в ЕГЭ**

 Для участия в ЕГЭ выпускники обязаны не позднее 1февраля (в настоящее время срок продлен до 1 марта) подать заявление с указанием перечня общеобразовательных предметов, по которым планируют сдавать ЕГЭ в текущем году.

 Обучающиеся изменяют (дополняют) выбор учебного предмета

(перечня учебных предметов) при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов. Заявление подается обучающимся лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке, копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для лиц, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, экзамен организуется на дому.

**Какие предметы выбрать для сдачи ЕГЭ?**

Экзамены обязательные для всех выпускников по предметам:

русский языки математика.

Экзамены по выбору выпускников по предметам:

* информатика
* история
* география
* химия
* физика
* биология
* иностранные языки
* обществознание
* литература

 Перечень предметов выпускник выбирает в зависимости от перечня вступительных испытаний в профессиональную образовательную

организацию, если планирует получить профессиональное образование.

 Сдать можно любое количество экзаменов по предметам из списка.

**Оценка результатов государственной (итоговой) аттестации**

 При проведении ГИА:

* в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки,
* в форме ГВЭ –пятибалльная система оценки.

Результаты единого государственного экзамена

(результаты оценивания заданий экзаменационной работы, количество набранных первичных баллов, по типам заданий и в сумме, результат перевода количества первичных баллов в

тестовые баллы по 100-балльной системе оценивания), набрано

ли минимальное количество баллов единого государственного

экзамена, подтверждающее освоение выпускником основных

общеобразовательных программ среднего (полного) общего

образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования) заносятся в федеральную информационную систему ЕГЭ.

**Бумажные свидетельства о результатах ЕГЭ с 2014 года упразднены.**

Результаты ГИА признаются удовлетворительными ЕСЛИ:

 по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выпускник набрал количество баллов не ниже

минимального; при сдаче ГВЭ выпускник получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

Результаты ЕГЭ действительны четыре года, следующих за годом сдачи экзаменов (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.11.2013 г. NoДЛ-345/17).

**Минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ**

Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 04.09.2014 г. No1701-10 "«Об установлении минимального количества

баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»

русский язык 36 баллов

математика 27 баллов

физика 36 баллов

химия 36 баллов

Информатика и ИКТ 40 баллов

Биология 36 баллов

История 32 балла

География 37 баллов

Обществознание 42 балла

Литература 32 балла

иностранный язык 22 баллов

**Досрочная сдача государственной (итоговой) аттестации**

 Для обучающихся ГИА по их желанию может проводиться досрочно, но не ранее 1 апреля.

**Повторная сдача ЕГЭ**

 В случае если участник ЕГЭ получил на ГИА неудовлетворительные результаты по любому из учебных предметов, он имеет право пересдать данный предмет на любом этапе проведения экзаменов не более одного раза. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем

через год.

 Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

**Действия выпускника в период подготовки к ЕГЭ**

 1.Ознакомиться с перечнем вступительных испытаний профессиональных образовательных организаций и определиться с выбором предметов для сдачи ЕГЭ. В октябре организации высшего образования на своих сайтах публикуют перечень вступительных испытаний по предметам, результаты ЕГЭ, которых признаются как

вступительные.

 2.Подать заявление в школу не позднее 1 февраля ( в настоящее время срок подачи заявлений продлен до 1 марта) с указанием перечня предметов, по которым планирует сдавать ЕГЭ.

 3. Получитьинформацию о порядке прибытия в ППЭ у ответственного за ЕГЭ в общеобразовательной организации.

Порядок приёма в вузы на 2015-2016 учебный год.

Новый приказ Минобрнауки России о порядке приёма на обучение

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год. Документ регламентирует процедуру приёма в вуз для абитуриентов-2015. Вступает в силу:14 сентября 2014 г.

**Изменения в ЕГЭ 2015**

 1. С 2014-2015 учебного года сочинение станет обязательным.

Без него выпускников попросту не допустят к экзаменам.

Ученики с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды могут писать не сочинение, а изложение. Проводить сочинение или изложение будет уже в декабре по темам или текстам, если речь идет об изложении, которые подготовит Рособрнадзор с учетом часовых поясов.

 2. К досрочной сдаче государственной итоговой аттестации, которая будет проводиться не ранее 1 апреля, теперь будут допускаться все желающие - обучающиеся и выпускники прошлых лет.

 3. Впервые школьники и все те, кто решит сдавать экзамены,

смогут их пересдать, если получат двойку. Такая возможность предоставляется на каждый предмет один раз. Обучающимся, получившим на ЕГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, а также не преодолевшим минимальный порог по предметам по выбору, будет предоставлена возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки в сентябре 2015 года в специализированных центрах не более одного раза.

 4. В 2015 году проведение ЕГЭ в июле не предусмотрено.

 5. В соответствии с Концепцией развития математического

образования в РФ ЕГЭ **по математике в 2014-2015** учебном году

будет разделен на два уровня: **базовый и профильный**. В 2015

году выпускники смогут выбрать либо два уровня одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне.

 6. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию

участника ЕГЭ в экзамен включается раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записываются на аудионосители. Максимальный балл 100 можно получить, если выпускник сдаст помимо письменной части, которая будет оцениваться максимум в 80 баллов, также устную часть, которая будет оцениваться максимум в 20 баллов.

**Контрольно -измерительные материалы**

***Формирование контрольно-измерительных материалов***

 Все задания на предстоящий год будут формироваться из двух источников: открытый банк заданий и разработанные Федеральным институтом педагогических измерений новые экзаменационные задания. Со всеми заданиями можно ознакомиться на сайте ФИПИ. Каждый часовой пояс будет иметь свой комплект заданий.

**Планируемые изменениях в КИМ ЕГЭ 2015 года**

***Общие изменения***

 1. Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит

из двух частей (часть 1 -задания с кратким ответом, часть 2 -задания с развернутым ответом).

 2. Задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С.

 3. Изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного

ответа: как и в заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (а не крестик).

 4. По большинству учебных предметов сокращено количество

заданий с выбором одного ответа.

 5. На основе анализа статистических данных о результатах

экзамена и качестве КИМ в ряде предметов исключены некоторые линии заданий, изменена форма ряда заданий.

 6. На постоянной основе ведется работа по совершенствованию

критериев оценивания заданий с развернутым ответом.

***Русский язык*** –изменения существенные.

 В связи с необходимостью дифференциации проверки

содержания в рамках государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основной (ОГЭ) и средней школы

(ЕГЭ) пересмотрено содержание экзаменационной работы.

Изменилось количество частей и заданий в экзаменационной работе (количество заданий сократилось с 39 до 25). Изменен формат заданий работы. Изменен максимальный балл за выполнение работы

(уменьшен с 64 до 55). При проверке понимания лексического значения слова в содержание экзаменационного теста включена работа со словарной статьёй.

***Литература*** –принципиальных изменений нет. Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей (части 1 и 2 КИМ 2014 г. объединены в одну часть).

***Математика*** –разработана экзаменационная модель ЕГЭ базового уровня, а также модернизированная модель КИМ 2014 г.

Планируется проведение двух отдельных экзаменов – базового и профильного по КИМ, разработанным в соответствии с разными спецификациями.

 ***Базовый ЕГЭ***организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

 КИМ для ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с кратким ответом (20 заданий) и проверяют:

умение решать стандартные задачи практического жизненного

содержания;

* умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку;
* умение логически рассуждать;
* умение действовать в соответствии с несложными
* алгоритмами;
* умение использовать для решения задач учебную и
* справочную информацию;
* умение решать, в том числе, сложные задачи, требующие
* логических рассуждений.

***Профильный ЕГЭ***

проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

 Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся

в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом

на конкурс для поступления в вуз.

 Модель профильного экзамена 2015 года разработана на

основе модели ЕГЭ по математике 2014 года:

* Во второй части добавлено задание высокого уровня сложности с развёрнутым ответом, проверяющее практические
* навыки применения математики в повседневной жизни, навыки построения и исследования математических моделей.
* Из первой части исключено задание базового уровня сложности.
* Произведены несущественные изменения формы и тематики заданий 16 и 17 (в 2010- т14 гг. С2 и С3 соответственно).

***Биология*** –существенные изменения.

* Уменьшено число заданий в экзаменационной работе с 50 до 40.
* Уменьшено число заданий с выбором одного верного ответа с 36 до 25.
* Увеличено число заданий с развёрнутым ответом с 6 до 7.

***География*** –принципиальных изменений нет.

 Изменена последовательность заданий в части 1 и структура варианта КИМ в целом

***Иностранные языки*** –принципиальные изменения

 При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию участника ЕГЭ в экзамен включается раздел «Говорение» (в письменной части

принципиальных изменений нет).

 Задания по аудированию А1-А7 с выбором ответа трансформированы в КИМ 2015 г. В задание 3 на установление соответствия с теми же объектами контроля.

 Вводится разработанная и апробирована модель устной части ЕГЭ по иностранным языкам.

***Информатика и ИКТ*** –принципиальных изменений нет.

 Оптимизирована структура экзаменационной работы:

сократилось общее количество заданий (с 32 до 27); соответственно, уменьшилось с 40 до 35 максимальное количество первичных баллов.

 Уменьшение количества заданий произведено за счет укрупнения тематики заданий, сведения близких по тематике и сложности заданий в одну позицию. Такими укрупненными стали позиции: No3 (хранение информации в компьютере), No6

(формальное исполнение алгоритмов), No7 (технология вычислений и визуализации данных с помощью электронных таблиц) и No 9 (скорость передачи звуковых и графических файлов).

 В связи с уменьшением количества частей в варианте изменилась последовательность заданий.

 Часть 2 работы (задания с развернутым ответом) не изменилась, но относительный вес баллов, полученных за выполнение заданий с развернутым ответом, увеличился за счет сокращения общего количества заданий в варианте.

***История*** –принципиальных изменений нет.

 С целью реализации требований, заложенных в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко - культурный стандарт, к имеющимся заданиям добавлено еще одно задание на проверку знания фактов героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны (задание 15).

 Периодизация разделов работы приведена в соответствие

с Историко-культурным стандартом (третий раздел начинается

с 1914 г., а не с 1917 г., как было ранее).

 С целью оптимизации проверки знаний по истории России XX в. добавлено задание на умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа по периодам 1914–1941 гг. и 1945–1991 гг. (19).

 Из работы исключены два задания на знание основных

фактов, процессов, явлений по периодам VIII–XVII вв. и XVIII –середина XIX в. (А2 и А7 по нумерации 2014 г.).

 Аналогичные задания 1 и 5 (А1 и А6 по нумерации 2014 г.) в работе сохранены.

 Уточнены формулировки заданий 39 и 40 и критерии оценивания задания 40.

***Обществознание*** –существенные изменения

 Оптимизирована структура экзаменационной работы:

* в каждом из пяти содержательных блоков-модулей сокращено

по одному заданию на выбор и запись одного правильного

ответа из предложенного перечня ответов;

* задания на обращения к социальным реалиям (4, 9,

16, 20) в блоках «Человек. Общество. Познание. Духовная культура», «Экономика», «Политика» и «Право», а также задание 12

* в блоке «Социальные отношения», направленное на поиск

социальной информации, представленной в различных знаковых

системах (таблица, диаграмма), даны в виде задания на

множественный выбор (по типу бывших В4 и В7);

* за счёт изменения структуры каждого из пяти содержательных

блоков-модулей в каждом варианте КИМ блок заданий,

направленных на проверку определённых умений (бывшее В1-В8), сократился на 2 задания (бывшие В4 и В7);

* под номером 21 введено задание, проверяющее знание основ

конституционного строя РФ, а также прав и свобод человека и

гражданина.

 В результате общее количество заданий работы сократилось на 1 задание (37 вместо 36). Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей работы (62 вместо 60). Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1, 2, 5–7, 10, 13, 14, 17, 18, 23: в КИМ 2015 г. требуется записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа.

 Усовершенствованы критерии оценивания заданий 32 (бывшееС5), 35 (бывшее С8), 36 (бывшее С9).

 Увеличено время выполнения работы с 210 до 235 минут.

***Химия*** –принципиальных изменений нет.

* Уменьшено число заданий базового уровня сложности с 28 до

26 заданий.

* Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1-26: в

КИМ 2015 г. требуется записывать цифру, соответствующую

номеру правильного ответа.

* Максимальный балл за выполнение всех заданий

экзаменационной работы 2015 года составляет 64 (вместо 65

баллов в 2014 году).

* Изменена система оценивания задания на нахождение молекулярной формулы вещества. Максимальный балл за его выполнение –4 (вместо 3 баллов в 2014 году).

***Физика*** –существенные изменения

* Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант

состоит из двух частей.

* Задания в варианте представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С.
* По сравнению с КИМ ЕГЭ 2014 г. число заданий сокращено с 35 до 32. При этом на 2 задания уменьшено число расчетных задач, входящих в последнюю часть работы, и на 1 задание уменьшено число заданий базового уровня по электродинамике.

**Уважаемые выпускники!**

 Специалистами ФИПИ для вас собраны актуальные материалы, которые помогут подготовиться к единому государственному экзамену.

Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>

 С 30 августа 2014 года началась публикация проектов демоверсий, спецификаций и кодификаторов контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2015 года. Ознакомиться с ними можно в Разделе ЕГЭ / Демоверсии, спецификации, кодификаторы.

 Важным и полезным ресурсом для выпускника является

Открытый банк заданий ЕГЭ. В Банке размещено большое

количество заданий, используемых при составлении вариантов

КИМ ЕГЭ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, особое внимание уделяя вызывающим затруднение разделам. Ресурс находится по ссылке http://opengia.ru.

Календарь ЕГЭ

Допуск к государственной итоговой аттестации **3 декабря 2014 г. - итоговое сочинение.**

Периоды подготовки к ЕГЭ: **До 1 февраля2015 проходит регистрация на участие в ЕГЭ**

**Периоды проведения ЕГЭ**

* Апрель, 2015: **досрочная сдача ЕГЭ досрочно**
* Май –июнь, 2015:**основные сроки проведения ЕГЭ**

Нормативные правовые акты ЕГЭ –2015

* Ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ.

* Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 No02-68 "О прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования"

* Письмо Минобрнауки России No ДЛ-344/17 от 20.11.2013 г. «О

действии результатов единого государственного экзамена»

* Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем

обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся, освоивших основные образовательные программы

основного общего и среднего общего образования" (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 No 755)

* Приказ Минобрнауки России No1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
* Приказ Минобрнауки России No923 от 05.08.2014 «О внесении

изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образовании науки Российской Федерацииот 26 декабря 2013 No1400

* Распоряжение Рособрнадзора No 1701-10 от 04.09.2014 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета"