

«Утверждаю»

Директор школы



Н.В. Черкасова

Приложение к образовательной программе дошкольного образования
структурного подразделения «детский сад» МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ»

«Согласовано»

Принято

протокол педагогического совета
протокол Управляющего совета

№1 от 26.08.2016г

От 29.08.2016г №1

Приказ от 29.08.2016г №90

Учебный план

МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ»

на 2016-2017 учебный год.

Уровень образования- дошкольное.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13» и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы и основной образовательной программой МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», годовым планом работы на 2016-2017 учебный год.

Целями деятельности МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития школы) являются:

- ✓ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (**социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие**), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- ✓ выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ ставит следующие задачи:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- ✓ формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- ✓ формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- ✓ развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- ✓ развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- ✓ максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- ✓ преемственность в работе ДОУ и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план устанавливает виды **непосредственно образовательной деятельности**, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей. Занятия в старшей разновозрастной группе ведутся по подгруппам. Подгруппы сформированы в соответствии с возрастом.

Младшая разновозрастная группа(2-5 года)

Младший дошкольный возраст (2-3 года)

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром - ФЭМП	2 по 10 минут 1 1	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Речевое развитие -развитие речи	2 по 10 минут 2	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Художественно-эстетическое развитие - рисование -лепка -конструирование - музыка	5 по 10 минут 1 1 1 2	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Физическое развитие -физическая культура в помещении -физическая культура на воздухе	3 по 10 минут 2 1	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	12	

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие -физическая культура в помещении -физическая культура на воздухе	3 по 15 минут 2 1	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром -ФЭМП	2 по 15 минут 1 1	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная

Художественно-эстетическое развитие - рисование, - лепка/аппликация -конструирование - музыка	5 по 15 минут 1 1 раз в две недели 0,5/0,5 1 2	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Речевое развитие -развитие речи	1 по 15 минут 1	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	11	

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие -физическая культура в помещении -физическая культура на воздухе	3 по 20 минут 2 1	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром -ФЭМП	1 по 20 минут 1 1	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Художественно-эстетическое развитие - рисование, - лепка/аппликация, -конструирование - музыка	5 по 20 минут 1 1 раз в две недели 0,5/0,5 1 2	художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Речевое развитие -развитие речи	1 по 20 минут 1	коммуникативная, восприятие художественной литературы,
Итого:	11	

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие -физическая культура в помещении	3 по 25 мин 2	игровая, музыкальная, двигательная

-физическая культура на воздухе	1	
Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром -ФЭМП	3 по 25 минут 2 1	познавательно-исследовательская, коммуникативная,
Художественно-эстетическое развитие -рисование, -лепка/аппликация, -конструирование -музыка	5 по 20 минут 2 0,5/0,5 1 2	игровая, изобразительная, музыкальная
Речевое развитие -Развитие речи	2 по 20 минут 2	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Итого:	14	

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие -Физкультура в помещении - физкультура на воздухе	3 по 30 минут 2 1	игровая, музыкальная, двигательная
Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром - ФЭМП	4 по 30 минут 2 2	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Художественно-эстетическое развитие -рисование, - лепка / аппликация, - конструирование - музыка	5 по 30 минут 2 1 раз в 2 недели 0,5/0,5 1 2	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Речевое развитие -развитие речи	2 по 30 минут 2	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Итого:	15	

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательная часть ООП					
	Периодичность в неделю				
Образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
ФЭМП	1	1	1	1	2
Речевое развитие					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Физическое развитие					
Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	12	11	11	14	15

	2ч	2 ч 45 мин	3ч 40мин	5ч 50 минут	7ч 30 минут
Региональный компонент					
1 блок		1 (в 2 недели)	1 (в 2 недели)	1 (в неделю)	1(в неделю)
2 блок					1- 2 (в неделю)
		15 мин	20мин	25 мин	30мин

Региональный компонент представлен 2 блоками. 1-й блок- деятельность, осуществляемая педагогическими работниками дошкольного образования (воспитателями), 2-й блок- деятельность, осуществляемая в рамках инновационного проекта «Организация внеурочной деятельности при реорганизации школы путем присоединения детского сада в условиях перехода на ФГОС».

График проведения непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

	№ п/п	Виды НОД	Младшая разновозрастная группа									Старшая разновозрастная группа					
			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
			кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность
			нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год	
Инвариантная часть	1.	Речевое развитие															
		Развитие речи	2	74	10	1	37	15	1	37	20	2	74	25	2	74	30
	2.	Познавательное развитие															
		ФЭМП	1	37	10	1	37	15	1	37	20	1	37	25	2	74	30
		Ознакомление с окружающим миром	1	37	10	1	37	15	1	37	20	2	74	25	2	74	30
	3.	Художественно-эстетическое развитие															
		Рисование	1	37	10	1	37	15	1	37	20	2	74	25	2	74	30
		Лепка	0,5	18,5	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
		Аппликация	0,5	18,5	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
		Конструирование	1	37	10	1	37	15	1	37	20	1	37	25	1	37	
		Музыка	2	74	10	2	74	15	2	74	20	2	74	25	2	74	30
	4.	Физическое развитие															
		Физическая культура	3	111	10	3	111	15	3	111	20	3	111	25	3	111	30

	ИТОГО:	12	444		11	407		11	407		14	518		15	555		

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Обязательная часть (60%)	Часть программы, разработанная участниками образовательных отношений, входящая в 40%
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до года», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Рабочая программа: «Кукольный мир» по театральной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Автор – составитель воспитатель с первой с квалификационной категории Рабочая программа «Копилка детского игрового фольклора». Автор – составитель педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Рабочая программа «Художественное слово». Автор – составитель учитель литературы высшей квалификационной категории. Рабочая программа «Весёлый мяч». Автор- составитель учитель начальных классов высшей квалификационной категории Рабочая программа: «Экология основа жизни» проект по экологическому воспитанию дошкольников старшей разновозрастной группы. Автор – составитель воспитатель старшей разновозрастной группы

Для младшей разновозрастной группы

Образовательная область	Используемые программы, методические пособия, рабочие программы, культурные практики
Социально – коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет; Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет); Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего развития (2-3года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5лет).
Речевое развитие	В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Художественно эстетическое развитие	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Коморова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5лет) Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Средняя группа (4 -5 лет).
Физическое развитие	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор – составитель Э.Я. Степаненкова.

Для старшей разновозрастной группы

Образовательная область	Используемые программы, методические пособия, рабочие программы, культурные практики
Социально – коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет; Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет); Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5 – 6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Рабочие тетради: Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Рабочие тетради: Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
Художественно эстетическое развитие	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.: Мозаика - Синтез
Физическое развитие	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор – составитель Э.Я. Степаненкова.
--	---