

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы

Протокол № 1 от 29.08.
2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета:

 Затонская Г.В.
Протокол № 1 от « 29 » 08.
2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Н.В.Черкасова/

Приказ № 82 от 29.08.2016г



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»
Краснощёковского района
Алтайского края**

**Учебный план среднего общего образования
на 2016/2017 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год

Учебный план муниципального казённого образовательного учреждения «Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» для 10 - 11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» (далее- ООП ФК ГОС СОО).

Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и

- примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
 - Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Устав МКОУ «Усть-Козлукхинская СОШ».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования. В соответствии с федеральным базисным учебным планом среднего общего образования основной целью данного уровня образования является формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования в школе призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в изменяющихся социально-экономических условиях, содействовать их гражданскому самоопределению и интеграции в систему мировой и национальной культур.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения (социально-гуманитарный профиль). Количество часов по русскому языку, литературе, истории увеличено и введён предмет - «Право».

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы для изучения учащимися на базовом, либо профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Содержание этих предметов и уровень требований к их освоению задается базовым уровнем государственного образовательного стандарта.

Базовыми учебными предметами для обучающихся 10-11 классов являются:

- Иностранный язык (английский);
- Информатика;
- Математика;
- Экономика;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Мировая художественная культура;
- Физическая культура;
- Обществознание;
- ОБЖ.

Учебный предмет «Иностранный язык». Данный предмет формирует способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное межкультурное общение с носителем языка.

В соответствии с допустимыми изменениями инвариантной части, определенными федеральным базисным учебным планом, и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен самостоятельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» направлено на развитие познавательных и научно-исследовательских интересов обучающихся в процессе изучения достижений науки, вошедших в общечеловеческую культуру, использование приобретенных знаний и умений как в повседневной жизни, так и в научно-исследовательской и проектной деятельности. В результате успешного освоения содержания образования по данным предметам обучающиеся получают возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (целеполагание и получение оценки результатов; использование элементов

причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследование несложных реальных связей и зависимостей).

Учебный предмет «География». Формирует целостные представления о природных, социальных, экономических процессах и явлениях на Земле.

Учебный предмет «Экономика». Формирует знания о современном обществе и человеке, ценности и социальные нормы, жизненную позицию личности в процессе усвоения социального опыта.

Учебный предмет «Математика» должен обеспечить формирование понимания об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности, понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, которые являются крайне важными для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

Учебный предмет «МХК» формирует знания учащихся о мировой культуре, приобщает их к миру искусства, общечеловеческих и национальных ценностей.

Содержание образования учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств и способностей обучающихся, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, а также подготовку к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» продолжает развитие у обучающихся норм здорового образа жизни и воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. Полученные знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера призваны способствовать развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» на базовом уровне не только обеспечивает понимание вклада информатики в формирование современной научной картины мира, роли информационных процессов в общественных, биологических и технических системах, но и осуществляет информационную поддержку базовых и профильных учебных предметов

гуманитарной, математической и естественнонаучной направленности.

Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие направления специализации для социально-гуманитарного профиля обучения.

Содержание образования и уровень требований в этих курсах задается профильным уровнем государственного образовательного стандарта.

На профильном уровне изучаются:

- Русский язык;
- Литература;
- История;
- Право.

В компонент образовательного учреждения включены:

— Элективные курсы по математике «Частные вопросы математики» (10 класс), «Методы решения уравнений и неравенств» (11 класс), «Подготовка к итоговой аттестации по математике в новой форме» (11 класс) включены в учебный план с целью более качественной подготовки к итоговой аттестации.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью. В школе оборудованы и оснащены компьютерами кабинеты учителей-предметников, преподающих профильные предметы. Педагогам и учащимся предоставляется право пользования ресурсами информационной сети интернет.

В учебном плане снижения количества часов по предметам нет, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам, сохранена номенклатура обязательных предметов, базовое количество часов сохранено полностью.

**Учебный план
на 2016/2017 учебный год
Средняя школа
Социально – гуманитарный профиль (10, 11 классы)**

Предметы	10кл	11кл	Всего
----------	------	------	-------

Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Мировая художественная культура	1	1	2
Обществознание	2	2	4
Математика (1)	4.5*	4.5*	9
Информатика и ИКТ	1	1	2
Экономика	1		1
География	1	1	2
Физика (2)	2*	2*	4
Химия (3)	2*	2*	4
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<i>Профильные учебные предметы:</i>			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
История	4	4	8
Право	2	2	4
Итого:	36,5	35,5	72
Компонент образовательного учреждения	0,5	1,5	2
Частные вопросы математики	0,5		0,5
Методы решения математических уравнений и неравенств		0,5	0,5
Подготовка к итоговой аттестации по математике в новой форме.		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	74

(1) На изучение предмета «Математика» из федерального компонента выделено по 4 часа:

Количество часов на учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах увеличено на 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения и соответствует имеющейся авторской программе:

«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра начала математического анализа. 10-11 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство «Просвещение», 2009 г. (ISBN 978- 5 -09-018366-6).

(2) На изучение предмета Экономика введено 1 час в 10 классе, что соответствует авторской программе .

(3) На изучение предмета «Физика» отводится по 2 часа в 10-ом и 11-ом классах в неделю:

Количество учебных часов по «Физике» дополнено часами из школьного компонента, соответствует имеющейся авторской программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы». Авторы: П.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова и др., издательство «Просвещение», 2007. (ISBN 978- 5 -09-021738-5).

(4) На изучение предмета «Химия» отводится в 10, 11 классах по 2 часа в неделю:

Количество учебных часов по «Химии» дополнено часами из школьного компонента, соответствует имеющейся авторской программе: «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений »/О.С.Габриелян. – 7 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.- 78, [2]с. (ISBN 978- 5 -358-07685-3).