

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Косарь / Косарьова Н.Ю.

Протокол № 1

от «26» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

Косарь / Косарьова Н.Ю.
27 августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

Чер / Черкасова

Приказ № 82

от «29» августа 2016 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов среднего общего образования
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Шестопалова Нина Николаевна

Усть-Козлуха
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ « Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г № 82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год;
5. Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11классы, разработанной авторами А.Т.Смирнов,Б.О.ХренниковМ.: Просвещение, 2012.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС) МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора от 30.03. 2016г. № 34;
7. Положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классов направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- Совершенствование военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны;
- Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- Анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения

страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а так же в демографической безопасности государства.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Общая характеристика организации учебного процесса

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- Основы безопасности личности, общества, государства;
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение военной безопасности государства.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Формы и методы работы с учащимися

Формы:

Фронтальная, индивидуальная, групповая работа в парах, само- и взаимоконтроль.

Методы:

Словесные (беседа, диалог), наглядные (работа с рисунками, схемами), дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение), практические (составление схем, поиск информации), исследовательский.

Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися

Дифференцированный подход в обучении

-Индивидуальные дифференцированные задания.

-Общие практические задания с указанием минимального количества заданий для обязательного выполнения.

-Индивидуальные групповые задания различной степени трудности по уже решенным задачам и примерам.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое и технология критического обучения; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра).

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы.

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура- ЗОЖ; история- ОВС; биология- ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия- опасные вещества, экологическая безопасность; физика- природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Рабочая программа составлена на основе авторской программы с внесением следующих изменений: раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации предусматривает автором изучение в течение 12 часов в 10 классе. В рабочей программе этот раздел изучается в течение 4 часов. Данные изменения связаны с тем, что в содержании используемого учебника нет отдельного раздела по этой теме.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел 2. Защита населения России от чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила оказания само-и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел 5. Основы обороны государства (12 ч)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим проведения контртеррористической операции.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе.

Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (9 ч)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные

причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 5. Основы обороны государства (10 ч)

Вооруженные силы Российской Федерации. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Порядковый номер	Номер урока	Наименование раздела и тема урока
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)		
1.	1.	Автономное пребывание человека в природной среде.
2.	2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.
3.	3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.
4.	4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)		
5.	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.
6.	2.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
7.	3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.
8.	4.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
1.Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)		
9.	1.	Военные угрозы национальной безопасности России
10.	2.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)		
11.	1.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
12.	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)		
13.	1.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства
14.	2.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности
15.	3.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта
16.	4.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)		
17.	1.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.
18.	2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
19.	3.	Здоровый образ жизни
20.	4.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
21.	5.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
22.	6.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
Раздел 5. Основы обороны государства (12 ч)		
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)		
23.	1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
24.	2.	Основные виды оружия и их поражающие факторы
25.	3.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
26.	4.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
27.	5.	Средства индивидуальной защиты.
28.	6.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
29.	7.	Организация гражданской обороны в ООУ.
Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества(3 ч)		
30.	1.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
31.	2.	Памяти поколений – дни воинской славы России.
32.	3.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.
Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)		
33.	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
34.	2.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тематическое планирование 11 класс

Порядковый номер	Номер урока	Наименование раздела и тема урока
		<u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)</u>
		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)
1.	1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
2.	2.	Правила личной безопасности при пожаре
3.	3.	Обеспечение личной безопасности на водоемах
4.	4.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях
		<u>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)</u>
		Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)
5.	1.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи
6.	2.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения
7.	3.	Правовой режим контртеррористической операции
8.	4.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму
9.	5.	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом
10.	6.	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны
		<u>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч)</u>
		Нравственность и здоровье (5 ч)
11.	1.	Правила личной гигиены
12.	2.	Нравственность и здоровый образ жизни
13.	3.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики венерических заболеваний.
14.	4.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
15.	5.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
		<u>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 ч)</u>
		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)
16.	1.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

17.	2.	Первая помощь при ранениях
18.	3.	Основные правила оказания первой помощи
19.	4.	Правила остановки артериального кровотечения
20.	5.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего
21.	6.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
22.	7.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота
23.	8.	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины
24.	9.	Первая помощь при остановке сердца
Раздел 5. Основы обороны государства (10 ч)		
Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)		
25.	1.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России
26.	2.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации
Символы воинской чести (3 ч)		
27.	1.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.
28.	2.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
29.	3.	Военная форма одежды
Воинская обязанность (5 ч)		
30.	1.	Основные понятия о воинской обязанности.
31.	2.	Организация воинского учёта.
32.	3.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет
33.	4.	Обязанности граждан по воинскому учету
34.	5.	Обязательная подготовка граждан к военной службе

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Список учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т.Смирнов,Б.О.ХренниковМ.: Просвещение, 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева-М.: АСТ,2012.;
3. Основы безопасности жизнедеятельности.11класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред.Ю.Л.Воробьева-М.: АСТ,2012.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2010.
5. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин – М.: Просвещение, 2001.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер (ноутбук)
Проектор

