

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

Александр - Волков
Протокол № 1
от « 26 » августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
и.о. зам. директора по УВР

Васильев Н.Н.
27 августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы

И.В. Чирков
Приказ № 82
от « 29 » августа 2016 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Экономика»

для 10 класса
среднего общего образования
базовый уровень

составитель: Суворов Юрий Витальевич
учитель истории и социально-правовых дисциплин

учебный год 2016 - 2017 год

с. Усть-Козлуха

2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Экономика» в 10 классе средней общеобразовательной школы и **составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г. № 82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год,
5. Экономика. Программа для 10.11 классов общеобразовательных школ. И.В.Липсиц. Москва 2013г.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС) МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора от 30.03. 2016г. № 34.

Цели и задачи изучения предмета «Экономика»

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;

- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с обучающимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Контрольно-измерительные материалы.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение обучающимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Рекомендуется изучать экономику в X или XI классах в течение одного учебного года.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу:

Авторская программа по курсу «Экономика» рассчитана на 36 учебных часов, а в 10 классе 35 часов из расчета 35 учебных недель, учебная программа будет выполнена за счет слияния уроков «Предприниматель и создание успешного бизнеса» и «Условия бизнес – успеха».

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержания тем учебного курса *Экономика*

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком	1
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Банковская система	3
7	Человек на рынке труда	2
8	Социальные проблемы рынка труда	2
9	Экономические проблемы безработицы	2
10	Что такое фирма и как она действует на рынке	4
11	Как семьи получают и тратят деньги Неравенство доходов и его последствия	3
12	Экономические задачи государства	4
13	Государственные финансы	2
14	Экономический рост	2
15	Организация международной торговли	2
	Всего	35

Тематическое планирование по экономике 10 класс

(1ч. в неделю, в год 35 часов).

№п\п	Дата	Название темы
1. Главные вопросы экономики (2 часа)		
	1	Экономика как система хозяйственной жизни общества
	2	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов
2. Типы экономических систем (2 часа)		
	1	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения
	2	Командная система: ее особенности, возможности и слабости
3. Силы, которые управляют рынком (1 час)		
	1	Понятие о спросе и его величине.
4. Как работает рынок (2 часа)		
	1	Типы рыночных ситуаций
	2	Что такое оптовая и розничная торговля
5. Мир денег (2 часа)		
	1	Причины по которым люди стали пользоваться деньгами
	2	Деньги как средство обмена
6. Банковская система (3 часа)		
	1	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками
	2	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов
		Функции Центрального банка страны
7. Человек на рынке труда (2 ч.)		
	1	Продавцы и покупатели на рынке труда
	2	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции
8. Социальные проблемы рынка труда (2ч.)		
	1	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда
	2	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда
9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.)		
	1	Рабочая сила страны и ее структура
	2	Полная занятость и ее границы
10. Что такое фирма и как она действует на рынке (4ч)		
	1	Причина возникновения фирм
	2	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы

	3	Классификация рынков по типу конкуренции
	4	Предприниматель и создание успешного бизнеса. Условия бизнес-успеха
11.Как семьи получают и тратят деньги Неравенство доходов и его последствия (3ч)		
	1	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем
	2	Влияние инфляции на уровень жизни семей
	3	Неравенство доходов и неравенство богатства
12.Экономические задачи государства (4ч.)		
	1	Роль государства как защитника экономических свобод
	2	Макроэкономические процессы в экономике страны
	3	Инфляция и методы ее измерения
	4	Экономическая политика государства и ее основные задачи
13.Государственные финансы (2ч.)		
	1	Роль налогообложения и формирование доходов государства
	2	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит
14.Экономический рост (2ч.)		
	1	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте
	2	Что изучает геоэкономика
15.Организация международной торговли (2ч.)		
	1	Экономические причины возникновения международной торговли
	2	Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка

YMK

1. Экономика. Липсиц И.В. Базовый курс. Учебник для 10.11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Вита-Пресс 2003г.
2. Экономика. Программа для 10.11 классов общеобразовательных школ. И.В.Липсиц. Москва 2013г.

Оборудование

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Аудиоколонки
4. Экран

Интернет ресурсы

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> Народы и религии мира. Интернет-ресурс.

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.consultant.ru/> - Консультант-плюс (справочные правовые системы).

<http://management.edu.ru> - Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент.

<http://voluntary.ru/> - Национальная социологическая энциклопедия.

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> - Изучение прав человека в школе.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> - Обучение правам человека.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание

Лист изменений в рабочей программе

[illegible]