

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Лисина - Волынецкая А.

Протокол № 1

от «26» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

Кочетков Н.Н.
27 августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

И.В. Чирков

Приказ № 82

от «29» 08 2016 г.



Рабочая программа
учебного предмета «История»

для 10-11 класса
среднего общего образования
профильный уровень

составитель: Суворов Юрий Витальевич
учитель истории и социально-правовых дисциплин

учебный год 2016 - 2017 год

с. Усть-Козлуха

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2).
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089.
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г № 82.
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС) МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора от 30.03. 2016г. № 34.
- 6.Примерная программа среднего (полного) образования на профильном уровне по истории.
- 7.Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIXв.» 10 класс.
- 8.Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история: с древнейших времен конец XIXв. – начало XXI в.» 11 класс.

Цели и задачи изучения предмета история

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Исходя из поставленных целей можно определить следующие **задачи** обучения:

- развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных

примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Общая характеристика учебного процесса:

предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Программа по истории в **X-XI классе** составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования **на профильном уровне**.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению в высшие учебные заведения, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков. С учетом социальной значимости

и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	Всеобщая история	
X класс	140ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 72 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 48 ч	20ч
XI класс	140ч	История России (последняя треть XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 72 ч	Всеобщая история (последняя треть XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 48 ч	20ч

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование.

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы).

В соответствии с учебным планом МКОУ «Усть-Козлукхинская СОШ» на изучение курса «История» в 10 классе отведено 140 часов (из расчета 4 часа в неделю при 35 учебных неделях ежегодно), в 11 классе отведено 136 часов (из расчета 4 часа при 34 учебных неделях ежегодно), а в примерной программе – 140 часов, программа будет выполнена за счет резерва учебного времени.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен знать:

- основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до 19 века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; ---определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (48 ЧАСОВ)

ТЕМА 1. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (4 ЧАСА)

Пути и методы познания истории.

Возникновение и развитие исторической науки. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Возникновение и развитие исторической науки. История в системе гуманитарных наук.

Закономерности и случайности в жизни народов

Основы философии и методологии истории. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества.

Проблема периодизации всемирной истории

Принципы периодизации исторического процесса.

ТЕМА 2. ПЕРВОБЫТНАЯ ЭПОХА (2 ЧАСА)

У истоков рода человеческого.

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

ТЕМА 3. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА (2 ЧАСА)

Деспотии Востока

Введение в историю Древнего мира. Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Архаичные цивилизации Азии и Африки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества.

Расширение ареала цивилизации

Развитие форм государственности. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

ТЕМА 4. АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 ЧАСА)

Города государства Греции и Италии

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры.

Борьба за господство над Средиземноморьем

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии.

Возвышение Рима

Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

ТЕМА 5. КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА (3 ЧАСА)

Изменение условий развития Евразии

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

Закат Римской империи

Колоны. Причины кризиса Римской республики. Рим: от золотого века к упадку, падение Западной Римской империи.

ТЕМА 6. СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ В V-X ВВ. (4 ЧАСОВ)

Мир эпохи Средневековья

Периодизация Средних веков. Доколумбовые цивилизации Америки.

Экспансия ислама

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе.

Византия и Восточная Европа в V-X вв.

Византия. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

ТЕМА 7. ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ XI-XIII ВВ. (5 ЧАСОВ)

Западная Европа в XII-XIII вв. Инквизиция и крестовые походы

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Рост городов. Инквизиция. Крестовые походы. Значение крестовых походов. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Общественно-политическое развитие государств Европы

Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад.

Государства Азии в период европейского средневековья

Азия в Средние века. Китай. Япония. Индия

Международные отношения в Средние века

Международные отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

Духовная жизнь европейского Средневековья

Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

ТЕМА 8. ЕВРОПА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ) (5 ЧАСОВ)

Новое время: эпоха перемен

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развёртывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации

Изменения духовного облика Европы. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

Абсолютизм: религиозные войны и новая система международных отношений в Европе

Абсолютизм во Франции и Англии. Тридцатилетняя война. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.

ТЕМА 9. ВРЕМЯ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОТряСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН (6 ЧАСОВ)

Первые буржуазные революции

Буржуазные революции XVI-XVII вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения.

Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм

Просвещение. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма, марксизма.

Война за независимость в Северной Америке

Конституционализм. Война за независимость в Северной Америке.

Великая французская революция и её последствия для Европы и мира

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Падение монархии. Революционные войны Франции. Якобинская диктатура и террор. Термидорианская реакция. Всемирно-историческое значение революции во Франции

ТЕМА 10. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В КОНЦЕ XVIII-XIX ВВ. (8 ЧАСОВ)

Промышленный переворот в Англии и его последствия

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии.

Европа: противоречия промышленной эпохи

Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Идейно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX веке»

Основы теории модернизации. Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона».

Наука и искусство в XVIII-XIX вв.

Культурное и философское наследие Нового времени.

Страны континентальной Европы в период промышленного переворота

Международные отношения в новое время. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Роль государства и иностранного капитала в ее осуществлении. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий.

Страны Западного полушария в XIX веке

Особенности развития стран Латинской Америки

ТЕМА 11. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В ЭПОХУ ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА (6 ЧАСОВ)

Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы

Государства Азии в Новое время. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Антиколониальные движения в государствах Востока.

Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока

Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в Новое время

Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Роль государства и иностранного капитала в ее осуществлении. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния

ИСТОРИЯ РОССИИ (92 ЧАСА)

ВВЕДЕНИЕ (2 ЧАСА)

ТЕМА 1. ПРЕДЫСТОРИЯ НАРОДОВ РОССИИ. НАЧАЛО РУСИ (8 ЧАСОВ)

Появление человека на территории Восточной Европы

Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. «Великое переселение народов» и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев

Формирование народов. Складывание народов. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность. Появление славян. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

Славяне в V — VII вв. Религия древних славян.

Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Анты — первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аvaraми и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян. Предпосылки образования Древнерусского государства. Развитие хозяйства. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Появление государства у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, ее роль в русской истории. Неонорманизм. Происхождение слова «русь». Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега. Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941—944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х — начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий — Святослав. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах. Русь во времена Владимира Святославича. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь — страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства — мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

ТЕМА 2. РУСЬ В XI—XII ВВ (10 ЧАСОВ)

Правление Ярослава Мудрого. Борис и Глеб — князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская Правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София: Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Первый русский митрополит Илларион. Династические связи Ярославова дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в

1036 г. Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Русское общество в XI в Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г. Правда Ярославичей — новый свод законов.

Время новых усобиц. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Владимир Мономах — великий киевский князь

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Мстислав Великий — сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества

Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев. Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество.

Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля

Галицко-Волынское княжество. Борьба князей с боярами. Новгородская боярская республика

Северо-Восточная Русь в XII — начале XIII в. Владимиро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, первое упоминание о Москве

Культура Руси X — начала XIII в. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

ТЕМА 3. РУСЬ В XIII—XV ВВ (6 ЧАСОВ)

Начало монголо-татарского вторжения

Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский

Монголо-татарское нашествие. Батый. Героическая борьба русского народа с нашествием. Александр Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV—XV вв

Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные походы войск Золотой Орды.

Москва — центр объединения русских земель. Дмитрий Донской

Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Центры власти на Руси — княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда — верховный сюзер русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Перенесение митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, Сергей Радонежский. Мамай.

Сражение на Пьяне (1377) и Воже (1378). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Образование единого государства—России. Иван III

Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Потери и приобретения времен феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III — первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Стояние на Угре, освобождение от ордынского ига (1480). Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство. Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля. Культура и быт XIV—XV вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески — Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, ее роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие. Повседневная жизнь русских людей — жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

ТЕМА 4. РОССИЯ В XVI ВЕКЕ (6 ЧАСОВ)

Реформы Ивана Грозного

Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва — Третий Рим». Личность Елены Глинской — регентши русского трона. Иван IV Грозный — первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники — Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артемий и др. Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство

Внешняя политика — взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири — поход Ермака. Нерусские народы в составе России. Измена князя Андрея Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571). Молодинская битва 1572 г. — разгром Девлет-Гирея.

В преддверии Смуты

Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Культура и быт конца XV—XVI вв.

Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика — царь Иван Грозный и его оппонент Андрей Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъем строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись — московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь — труд и быт.

ТЕМА 5. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ (11 ЧАСОВ)

Смутное время

Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601—1603). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I; Подъем народного движения. Восстание И.И. Болотникова (1606—1607) — кульминация гражданской войны. Царь Василий Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М.В. Скопин-Шуйский. Народный отпор интервентам. Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П.П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К.М. Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский

трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Первые Романовы. Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия. Священство» и «царство»

Патриарх Филарет. Церковная реформа. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

Хозяйство и сословия

Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» — капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян.

«Бунташный век». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С.Т. Разиным. Личность С.Т. Разина.

Внешняя политика России в XVII в.

Русско-польская (Смоленская) война 1632—1634 гг. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей.

Присоединение Сибири. Нерусские народы России

Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы при царе Федоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья — регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Культура и быт XVII в

Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени — герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академия. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей — бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

ТЕМА 6. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВВ. (16 ЧАСОВ)

Начало славных дел Петра. Петр и его «кумпания». Потешные игры и серьезные дела, Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699—1700 гг. Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования.

Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия — империя.

Реформы Петра Великого.

Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого

Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и ее влиянии на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра — с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъем сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Б.К. Миних и П.П. Ласси. Россия в Семилетней войне. С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков, П.А. Румянцев и А.В. Суворов. Император Петр III Федорович.

«Золотой век» Екатерины II.

Петр III Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г.А. Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический

уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767—1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А.Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радигцевцы. Реакция после Пугачевского восстания в России и революция во Франции.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы Русско-турецкие войны. П.А. Румянцев и А.В. Суворов, Г.А. Спиридов и Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потемкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в. Русская церковь в XVIII в.

Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России

От Булавина до Пугачева

Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском Суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773—1775 гг. Е.И. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в

Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

ТЕМА 7. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX века (14 часов)

Россия в начале XIX в.

Страна и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности.

Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I

Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Соппротивление консервативных сил. М.М. Сперанский. Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

Начало Отечественной войны 1812 г.

Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряженности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира.

Завершение Отечественной войны 1812 г. Освободительный поход русской армии.

Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г.

Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов

Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г. Начало правления Николая I. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь России при Николае I.

Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири. Оценки движения декабристов в российской исторической науке. А.Х. Бен-

кендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С.С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е.Ф. Канкрин и денежная реформа. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А.П. Ермолов, имам Шамиль. Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В.Г. Белинский. А. И. Герцен. Т.Г. Шевченко.

Крымская война

Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Парижский мир.

Образование и наука в первой половине XIX в. Золотой век русской культуры

Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

Русская православная церковь в первой половине XIX в

Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит Московский Филарет. Преследование старообрядцев.

ТЕМА 8. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (17 часов)

Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.

Эпоха освобождения. Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Государственные преобразования 60—70-х гг. XIX в

Земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А.М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии. М.Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «Союза трех императоров» и сближение России и Франции.

Промышленность и транспорт в пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права

Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город — новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве.

Общественное движение в 60—70-е гг. XIX в. Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877—1878 гг.

Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И.И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

Россия в конце XIX в.

Первая всеобщая перепись населения. Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX — начала XX в. Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне. Политическая реакция. Александр III и К.П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Достижения и просчеты

Промышленный подъем 1890-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Россия в первые годы правления Николая II

Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80—90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н.Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н.К. Михайловский. Российское рабочее

движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В.И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Образование и наука во второй половине XIX в. Архитектура, скульптура и живопись. Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело

Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург — шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников. Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать, книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

Русская православная церковь во второй половине XIX в.

Православие в системе самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н.А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и ее историческое значение. Монастырское старчество. Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К.П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

Итоговое повторение (2 часа)

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (46 ЧАСОВ)

ТЕМА 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (2 ЧАСА)

Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании. Причины ускорения научно-технического развития. Три технологических переворота и их особенности. Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы.

ТЕМА 2. МИР НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. (6 ЧАСОВ)

Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации

Роль государства и иностранного капитала в ее осуществлении. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века

Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Пути развития Азии, Африки и Латинской Америки

Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Антиколониальные движения в государствах Востока. Державное соперничество и Первая мировая война

Причины и характер Первой мировой войны в Европе. Блоки участников войны. Антанта. Тройственный союз.

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (2 ЧАСА)

Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.

Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Маркс, Энгельс, Бернштейн, Каутский, Бауэр. Социальные отношения и рабочее движение. Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Реформы и революции в общественном развитии 1900-1945 гг.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН (2 ЧАСА)

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в к. XIX - первой половине XX вв.

Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии. Советская модель тоталитаризма. Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Муссолини, Хорти, Антонеску, Гитлер, Гиммлер, НСДАП, гестапо, концлагеря.

ТЕМА 5. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1900-1945 (6 ЧАСОВ)

Проблема мира и войны в 1920-е годы: милитаризм и пацифизм. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-е годы. Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 14 принципов Вильсона, Лига Наций.

На путях ко Второй мировой войне.

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Рейнский гарантийный пакт, мандатная система.

От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг.

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Война в Испании. Аншлюс Германии и Австрии. Мюнхенский сговор. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Европе. Оккупация Франции. Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.

ТЕМА 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ (2 ЧАСА)

Тенденции духовной жизни. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь. Театр и Кино. Культурная жизнь в первой половине XX в. Опыт осмысления исторических процессов. Шпенглер, Тойнби, Фрейд.

ТЕМА 7. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ (3 ЧАСА)

Технологии новой эпохи. Развитие энергетики. Достижения биохимии, генетики, медицины. Клонирование, трансплантация, компьютеры, глобальные компьютерные сети, Интернет, Вейсман, Морган. Информационное общество: основные черты. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Промышленные работы, интерактивность, рынок знаний, система автоматического проектирования.

Транснационализация мировой экономики и её последствия.

Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике Региональная интеграция в условиях глобализации.

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ (2 ЧАСА)

Наёмные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик. Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных отраслей Возвышение среднего класса и его характеристики.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (4 ЧАСА)

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Бердина до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества». Причины и предпосылки «холодной войны» «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. СЭВ, НАТО, план Маршалла, Фултонская речь Черчилля, ОВД.

ТЕМА 10. ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ОТ «ОБЩЕСТВА БЛАГОДЕНСТВИЯ» К НЕОКОНСЕРВАТИВНОЙ РЕВОЛЮЦИИ (5 ЧАСОВ)

«Общество благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития в 1970-е годы. Неоконсервативная революция в 1980-е годы и её основные параметры.

«Общество благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития в 1970-е годы. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Социальная опора неоконсерватизма. Новые левые и их идеология. Политическая жизнь Запада на рубеже XX-XXI вв.

Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Идеология современной европейской социал – демократии. Всемирная торговая организация, Организация Европейского экономического сотрудничества.

Интеграция развитых стран и её последствия.

Интеграционные процессы в Западной и Центральной Европе Учреждение ЕЭС и его структура. Комиссия европейских сообществ, Суд европейских сообществ, Маастрихтские соглашения.

ТЕМА 11. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (3 ЧАСА)

Восточная Европа во второй половине XX века

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР Первые кризисы в странах Восточной Европы. Бенеш, Димитров, Тито, Надь, Джилас, Блох. Коалиционные правительства, Информбюро.

Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х гг. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Дубчек, Ярузельский, Милошевия, Рахмонов. Пражская весна, доктрина Брежнева, профсоюз «Солидарность». Восточная Европа и СССР: поиск пути развития. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве Характер и причины цветных революций. Кравчук, Кучма, Ющенко, Тимошенко, Снегур, ЕврАзЭс, цветные революции.

ТЕМА 12. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ: ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ (5 ЧАСОВ)

Освобождение и проблемы развития. Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны Формы освобождения от колониализма. КНР после завершения гражданских войн «Большой скачок» и «культурная революция». Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, Британское содружество, Французское сообщество, социалистическая ориентация. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ Поиски новой модели развития на рубеже 20-21 в.в. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Свободные экономические зоны, многоукладная экономика.

Латинская Америка; между авторитаризмом и демократией

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги Истоки слабости диктаторских режимов. Южноамериканский союз, перонизм, «Союз ради прогресса»

ТЕМА 14. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (2 ЧАСА)

Наука, идеология и массовая культура. Тенденции развития искусства и художественная литература Духовная жизнь после Второй мировой войны СМИ и массовая культура. Пикассо, Киплинг, структурализм, поп-арт.

ТЕМА 15. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ (2 ЧАСА)

Военная и экологическая угрозы человечеству.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международный терроризм, Римский клуб, природоохранные меры, Киотский протокол. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. Поиски решения проблем беднейших стран Международные организации и их роль в современном мире. Окинавская хартия, «кризис цивилизации», ООН, Международная организация труда. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности

Политика «глобального лидерства» США и ее последствия Роль РФ в современном мире. «Большая восьмерка». Антитеррористическая коалиция, мировое лидерство

ИСТОРИЯ РОССИИ (94 ЧАСА)

Россия во второй половине XIX в. (6 ч)

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. *Споры современников о значении реформ.* Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции.* Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества.

Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова.* Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос.*

Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*

Российская империя в начале XX в. (10 ч)

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России.* Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением.*

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. *Элитарная и народная культура.*

Революция 1917 г. и гражданская война в России (10 ч)

Революция 1917 г. *Причины падения самодержавия.* Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России.* Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества.* Созыв и роспуск Учредительного собрания. *Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны.* Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России. Гражданская война и интервенция: этапы, участники. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны.* Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое _____» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. *Причины поражения белого движения.* Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. *Кронштадтский мятеж.* Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг. (12 ч)

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.*

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Борьба за власть в правящей партии.* Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. *Новая экономическая политика в оценках историков и современников.* Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. *Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса.* Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. *Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. *Литературно-художественные группировки 1920-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. *Советская интеллигенция.* Пропагандистская направленность официальной советской культуры. *«Краткий курс истории ВКП(б)».* Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.* Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна.* Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.

СССР и Лига наций. *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия об их характере в исторической науке.* Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (10 ч)

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны.*

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР

в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.* Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.*

Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (12 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, *споры о ее причинах и характере.* Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.* Политическая жизнь страны в 1950-х гг. *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. *Политика Н.С. Хрущева в оценках*

историков. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. *Формирование мировой социалистической системы.* Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.(10 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия.

Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., *оценка их в*

исторической литературе. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева».

Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.

Самиздат. Роль науки в разворачивании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг. (10 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Причины роста напряженности в межнациональных отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. *Подготовка нового союзного договора. Августовские события*

1991 г., *споры об их характере и последствиях.* «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. *Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников.* Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. *Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».*

Российская Федерация (1991-2012 гг.) (10 ч)

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Усиление роли президентской власти в политической системе страны.* Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.* Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономическо-

го развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ.* Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.*

Парламентские выборы 2003 г. И президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров.* Обращение к историко-культурному наследию. *Процесс духовного переосмысления прошлого.* Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. *Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре.*

Наука и образование в России в начале XXI века.

Резерв 4 ч

**Тематическое планирование курса «История»
10 класс 140 часов (4 часа в неделю)**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 48 часов

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тема урока
		Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления (4часа)
		Тема 1. Пути и методы познания истории (4 часа)
1	1	Этапы развития исторического знания
2	2	Закономерности и случайности в жизни народов
3	3	Проблема периодизации всемирной истории
4	4	Обобщающее повторение по разделу «Меняющийся облик мира: опыт осмысления»
		Раздел II. Человечество на заре своей истории (10часов)
		Тема 2. Первобытная эпоха (2 часа)
5	1	У истоков рода человеческого
6	2	Неолитическая революция
		Тема 3. Первые государства Древнего мира (2 часа)
7	1	Деспотии Востока
8	2	Расширение ареала цивилизации
		Тема 4. Античная эпоха в истории человечества (3 часа)
9	1	Города государства Греции и Италии
10	2	Борьба за господство над Средиземноморьем
11	3	Возвышение Рима
		Тема 5. Крушение империй Древнего мира (3 часа)
12	1	Изменение условий развития Евразии
13	2	Закат Римской империи
14	3	Обобщение повторение по разделу «Человечество на заре своей истории
		Раздел III. Европа и Азия в Средние века (14 часов)
		Тема 6. Средневековые цивилизации (V-X вв.)(4часа)
15	1	Мир эпохи Средневековья
16	2	Экспансия ислама
17	3	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе
18	4	Византия и Восточная Европа в V-X вв.
		Тема 7. Эпоха классического Средневековья XI-XIII вв. (5 часов)
19	1	Западная Европа в XI-XIII вв.
20	2	Общественно-политическое развитие государств Европы

21	3	Государства Азии в период европейского средневековья
22	4	Международные отношения в Средние века
23	5	Духовная жизнь европейского Средневековья
		Тема 8. Европа в раннее Новое время(позднее Средневековье) (5 часов)
24	1	Новое время: эпоха перемен
25	2	Великие географические открытия
26	3	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации
27	4	Абсолютизм: религиозные войны и новая система международных отношений в Европе
28	5	Обобщающее повторение по разделу «Европа и Азия в Средние века»
		Раздел IV. Новое время (20часов)
		Тема9. Время революционных потрясений и перемен (6 часов)
29	1	Первые буржуазные революции
30	2	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм
31	3	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм
32	4	Война за независимость в Северной Америке
33	5	Великая французская революция и её последствия для Европы и мира
34	6	Обобщающее повторение по теме «Время революционных потрясений и перемен»
		Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX вв. (8 часов)
35	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия
36	2	Европа: противоречия промышленной эпохи
37	3	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX веке»
38	4	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.
39	5	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.
40	6	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота
41	7	Страны Западного полушария в XIX веке
42	8	обобщающее повторение по разделу «Страны Европы и Америки в конце XVIII – XIX
		Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства (6 часов)
43	1	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы
44	2	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы
45	3	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока
46	4	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока
47	5	Эволюция системы международных отношений в Новое время
48	6	Итоговое повторение

ИСТОРИЯ РОССИИ 92 часа

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тема урока
		Введение (2 часа)
1	1	Вводные уроки
2	2	Вводные уроки
		Тема1. Предыстория народов России. Начало Руси (8 часов)
3	1	Появление человека на территории Восточной Европы
4	2	Формирование народов
5	3	Славяне в V — VII вв. Религия древних славян.
6	4	Предпосылки образования Древнерусского государства
7	5	Появление государства у восточных славян
8	6	Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава
9	7	Русь во времена Владимира Святославича
10	8	Урок повторение и обобщения по теме «Русь в IX-Xвв»
		Тема 2. Русь в XI—XII вв (10 часов)
11	1	Правление Ярослава Мудрого
12	2	Русское общество в XI в
13	3	Русское общество в XI в
14	4	Время новых усобиц
15	5	Владимир Мономах — великий киевский князь
16	6	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества
17	7	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества
18	8	Культура Руси X — начала XIII в
19	9	Культура Руси X — начала XIII в
20	10	Урок повторения и обобщения по теме «Русь в XI-XII вв.»
		Тема 3. Русь в XIII—XV вв (6 часов)
21	1	Начало монголо-татарского вторжения
22	2	Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский
23	3	Москва — центр объединения русских земель. Дмитрий Донской
24	4	Образование единого государства—России. Иван III
25	5	Культура и быт XIV—XV вв.

26	6	Урок повторения и обобщения по теме «Русь в XIII-XV вв.»
		Тема 4. Россия в XVI веке (6 часов)
27	1	Реформы Ивана Грозного
28	2	Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство
29	3	В преддверии Смуты
30	4	Культура и быт конца XV—XVI вв.
31	5	Культура и быт конца XV—XVI вв.
32	6	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»
		Тема 5. Россия в XVII веке (11 часов)
33	1	Смутное время
34	2	Смутное время
35	3	Первые Романовы
36	4	«Священство» и «царство»
37	5	Хозяйство и сословия
38	6	«Бунташный век»
39	7	Внешняя политика России в XVII в.
40	8	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны
41	9	Культура и быт XVII в.
42	10	Культура и быт XVII в.
43	11	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVIII в.»
		Тема 6. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII вв. (16 часов)
44	1	Начало славных дел Петра
45	2	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования
46	3	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования
47	4	Реформы Петра Великого
48	5	Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого
49	6	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война
50	7	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война
51	8	«Золотой век» Екатерины II
52	9	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы
53	10	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы
54	11	Русская церковь в XVIII в.
55	12	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России

56	13	От Булавина до Пугачева
57	14	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в
58	15	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в
59	16	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в конце XVII-XVIII вв.»
		Глава VII. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX века (14 часов)
60	1	Россия в начале XIX в
61	2	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I
62	3	Отечественная война 1812 г
63	4	Отечественная война 1812 г
64	5	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов
65	6	Начало правления Николая I.
66	7	Попытки укрепить империю.
67	8	Общественная жизнь России при Николае I
68	9	Крымская война
69	10	Образование и наука в первой половине XIX в.
70	11	Золотой век русской культуры
71	12	Золотой век русской культуры
72	13	Русская православная церковь в первой половине XIX в
73	14	Россия в первой половине XIX в.
		Тема 8. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (17 часов)
74	1	Накануне отмены крепостного права.
76	2	Отмена крепостного права в России.
77	3	Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.
77	4	Государственные преобразования 60—70-х гг. XIX в
78	5	Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в.
79	6	Русско-турецкая война 1877—1878 гг

80	7	Промышленность и транспорт в пореформенной России.
81	8	Сельское хозяйство после отмены крепостного права
82	9	Общественное движение в 60—70-е гг. XIX в. Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877—1878 гг
83	10	Общественное движение в 60—70-е гг. XIX в. Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877—1878 гг
84	11	Россия в конце XIX в
85	12	Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Достижения и просчеты
86	13	Россия в первые годы правления Николая II
87	14	Культура России во второй половине XIX в.
88	15	Культура России во второй половине XIX в.
89	16	Русская православная церковь во второй половине XIX в
90	17	Россия во второй половине XIX в.
91	1	Урок повторения и обобщения к курсу история России 10 класса
92	2	Урок повторения и обобщения к курсу история России 10 класса

**Тематическое планирование курса «История»
11 класс 136 часов**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 46 часов

№ п/п	№ уро- ка	Наименование раздела. Тема урока
		Тема 1. Основные направления научно-технического прогресса (2 часа)
1	1	Ускорение развития науки и революция в естествознании
2	2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития
		Тема 2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война (6 часов)
3	1	Модернизация в странах Европы, США и Японии
4	2	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века
5	3	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи
6	4	Пути развития Азии, Африки и Латинской Америки
7	5	Державное соперничество и Первая мировая война
8	6	Обобщающее повторение по теме «Мир на рубеже веков. Первая мировая война».
		Тема 3. Теория и практика общественного развития (2 часа)
9	1	Социальные отношения и рабочее движение

10	2	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии
		Тема 4. Политическое развитие индустриальных стран (2 часа)
11	1	Эволюция либеральной демократии
12	2	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.
		Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1945х гг.(6 часов)
13	1	Проблема мира и войны в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм.
14	2	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы
15	3	На путях к Второй мировой войне
16	4	От европейской к мировой войне
17	5	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне.
18	6	Обобщающее повторение по теме раздела «Мир в индустриальную эпоху конец XIX - середина XXв.»
		Тема 6. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия (3 часа)
19	1	Технологии новой эпохи
20	2	Основные черты информационного общества
21	3	Глобализация мировой экономики и её последствия
		Тема 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе (2 часа)
22	1	Социальные перемены в развитых странах
23	2	Миграция населения и межетнические отношения во второй половине XX начале XXIв.
		Тема 8. Международные отношения после Второй мировой войны (4 часа)
24	1	Начало «холодной войны и становление двухполюсного мира.
25	2	Международные конфликты конца 1940-1970гг.
26	3	От разрядки к завершению «холодной войны»
27	4	Обобщающее повторение по теме «Международные отношения после второй мировой войны»
		Тема 9. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX начале XXIв (5 часов)
28	1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия
29	2	Кризис «общества благосостояния»
30	4	Неоконсервативная революция 1980 –х гг.

31	5	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.
32	6	Интеграция в Европе и Северной Америке
		Тема 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ (3 часа)
33	1	Восточная Европа во второй половине XX века
34	2	Демократическая революция в восточной Европе
35	3	Государства СНГ в мировом сообществе
		Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (5 часов)
36	1	Освобождение от колониализма и выбор пути развития
37	2	Китай и китайская модель развития
38	3	Япония и новые индустриальные страны
39	4	Развивающиеся страны Азии и Африки
40	5	Латинская Америка во второй половине XX начале XXI века
		Тема 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (2 часа)
41	1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления
42	2	Складывание новой системы международных отношений
		Тема 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в. (4 часа)
43	1	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.
44	2	Духовная жизнь после Второй мировой войны
45	3	Итоговое повторение по курсу «История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.»
46	4	Итоговое повторение по курсу «История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.»

ИСТОРИЯ РОССИИ 90 часов

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и темы урока
		Россия во второй половине XIX в. (6часов)
1	1	Россия во второй половине XIX — начале XX в
2	2	Россия во второй половине XIX — начале XX в
3	3	Россия во второй половине XIX — начале XX в
4	4	Становление и развитие рыночной экономики в России
5	5	Российское общество в условиях форсированной модернизации
6	6	Культура России начала XX вв
		Российская империя в начале XX века (10часов)
7	1	Государство и власть. Русско-японская война
8	2	Государство и власть. Русско-японская война
9	3	Революционные потрясения 1905—1907 гг
10	4	Революционные потрясения 1905—1907 гг
11	5	От революции к реформам. Становление российского парламентаризма
12	6	От революции к реформам. Становление российского парламентаризма
13	7	Россия в Первой мировой войне
14	8	Россия в Первой мировой войне
15	9	Первая мировая война и Февральская революция 1917 г
16	10	Первая мировая война и Февральская революция 1917 г
		Революция 1917 г. и Гражданская война в России (10 часов)
17	1	Россия вступает в революцию
18	2	Россия вступает в революцию
19	3	Пролог Гражданской войны.
20	4	Пролог Гражданской войны.
21	5	Большевики берут власть
22	6	Большевики берут власть
23	7	Начало революционных преобразований в экономике
24	8	Начало революционных преобразований в экономике
25	9	Гражданская война в России
26	10	Гражданская война в России
		Советское общество в 1922-1941 гг. (12 часов)
27	1	Начало новой экономической политики

28	2	Эволюция большевистского режима
29	3	Эволюция большевистского режима
30	4	Образование СССР
31	5	Свертывание нэпа
32	6	Свертывание нэпа
33	7	От диктатуры класса к диктатуре вождя
34	8	Становление нового хозяйственного механизма
35	9	Советское общество накануне войны
36	10	Массовый террор 30-х гг.
37	11	Обострение международной обстановки
38	12	«Хочешь мира – готовься к войне»
		СССР в годы Великой Отечественной войны (10 часов)
39	1	Срыв планов молниеносной войны
40	2	Срыв планов молниеносной войны
41	3	Решающие битвы
42	4	Решающие битвы
43	5	Решающие битвы
44	6	Решающие битвы
45	7	Решающие битвы
46	8	Решающие битвы
47	9	Навстречу Победе
48	10	Навстречу Победе
		СССР в первые послевоенные десятилетия (12 часов)
49	1	Начало «холодной войны»
50	2	Новый стратегический курс Кремля
51	3	Ядерный вызов. Трудное возрождение
52	4	Власть и общество
53	5	Смена власти в Кремле
54	6	Начало десталинизации
55	7	Начало десталинизации
56	8	Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги
57	9	Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги
58	10	Противоречия «либерального коммунизма»
59	11	Противоречия «либерального коммунизма»
60	12	Конец правления Н.С. Хрущева

		СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. (10 часов)
61	1	Нарастание консервативных тенденций
62	2	Нарастание консервативных тенденций
63	3	Советское общество на переломе
64	4	Советское общество на переломе
65	5	Развитой социализм: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма
66	6	Развитой социализм: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма
67	7	Развитой социализм: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма
68	8	Несостоявшаяся разрядка
69	9	Несостоявшаяся разрядка
70	10	Несостоявшаяся разрядка
		Советское общество в 1985-1991 гг. (10 часов)
71	1	Истоки перестройки М. С. Горбачёва
72	2	Истоки перестройки М. С. Горбачёва
73	3	Трудный поворот к рынку
74	4	Трудный поворот к рынку
75	5	Демонтаж тоталитарных структур
76	6	Демонтаж тоталитарных структур
77	7	Демонтаж тоталитарных структур
78	8	От внутрисистемных реформ — к распаду СССР
79	9	От внутрисистемных реформ — к распаду СССР
80	10	От внутрисистемных реформ — к распаду СССР
		Российская Федерация. Современная Россия (10 часов)
81	1	Становление новой российской государственности
82	2	Становление новой российской государственности
83	3	Возвращение рынка
84	4	Возвращение рынка
85	5	Российское общество в условиях системной трансформации
86	6	Российское общество в условиях системной трансформации
87	7	Россия в конце XX — начале XXI в
88	8	Россия в конце XX — начале XXI в
89	9	Новые тенденции в развитии России
90	10	Новые тенденции в развитии России

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

-Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2014г.

-Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2007г.

-Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред.Сахарова А.Н. История России.ч.1. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2008г.

-Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / под ред.Сахарова А.Н. История России.ч.2. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2008г.

-Шестаков В.А. / под ред.Сахарова А.Н. История России.11 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2012г.

-Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIXв.» 10 класс.

-Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история: с древнейших времен конец XIXв. – начало XXI в.» 11 класс.

-Методические рекомендации к учебникам Сахарова А.Н., Буганов В.И. / под ред.Сахарова А.Н. История России.ч.1. 10 класс. Углублённый уровень. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / под ред.Сахарова А.Н. История России.ч.2. 10 класс. Углублённый уровень Москва «Просвещение» 2004г.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Музыкальные колонки
4. Экран

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Лист изменений в рабочей программе

[illegible]