

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Ласар - Волков Д.А.

Протокол № 1

от « 26 » августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

Волков Д.А.
27 августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

И.В. Чернышова

Приказ № 82

от « 29 » августа 2016 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»

для 10-11 классов
среднего полного образования
базовый уровень

составитель: Суворов Юрий Витальевич
учитель истории и социально-правовых дисциплин

учебный год 2016 - 2017 год

с. Усть-Козлуха

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ « Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г № 82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год,
5. Программы общеобразовательных документов. Обществознание 6-11 классы. Москва «Просвещение» 2011 г.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС) МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора от 30.03. 2016г. № 34.

Цели и задачи изучения предмета «Обществознание»

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование **опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Общая характеристика курса «Обществознание» 10-11 классы:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с обучающимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Контрольно-измерительные материалы.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение обучающимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Место предмета в базисном учебном плане

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания обучающимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Она рассчитана на 140 учебных часов (70 часов – 10 класс и 70 часов – 11 класс).

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Изменений внесенных в авторскую программу - нет

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс (70 ч)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени (итоговое повторение) — 4 ч.

11 класс (70 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 6 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 класс (70 часов)

№ п/п	№ урока	Наименование раздела, темы
		Раздел 1. Общество и человек (16ч).
		Тема 1. Общество (4ч)
1	1	Что такое общество
2	2	Что такое общество
3	3	Общество как сложная динамичная система
4	4	Общество как сложная динамичная система
		Тема 2. Человек (12ч)
5	1	Природа человека
6	2	Природа человека
7	3	Человек как духовное существо
8	4	Человек как духовное существо
9	5	Деятельность- способ существования людей
10	6	Деятельность- способ существования людей
11	7	Познание и знание
12	8	Познание и знание
13	9	Человек в системе социальных связей
14	10	Человек в системе социальных связей
15	11	Повторение темы «Человек»
16	12	Повторение темы «Человек»
		Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38ч).

		Тема 3. Духовная культура (8ч)
17	1	Культура и духовная жизнь общества
18	2	Культура и духовная жизнь общества
19	3	Наука. Образование.
20	4	Наука. Образование.
21	5	Мораль. Религия.
22	6	Мораль. Религия.
23	7	Искусство и духовная жизнь.
24	8	Искусство и духовная жизнь.
		Тема 4. Экономическая сфера (4ч)
25	1	Роль экономики в жизни общества
26	2	Роль экономики в жизни общества
27	3	Экономическая культура
28	4	Экономическая культура
		Тема 5. Социальная сфера (14ч)
29	1	Социальная структура общества.
30	2	Социальная структура общества
31	3	Социальные взаимодействия
32	4	Социальные взаимодействия
33	5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
34	6	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
35	7	Нации и межнациональные отношения.
36	8	Нации и межнациональные отношения.

37	9	Семья и быт.
38	10	Семья и быт.
39	11	Социальное развитие и молодежь.
40	12	Социальное развитие и молодежь.
41	13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»
42	14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»
		Тема 6. Политическая сфера (11ч+ 1 ч резерва)
43	1	Политика и власть.
44	2	Политика и власть.
45	3	Политическая система
46	4	Политическая система
47	5	Гражданское общество и правовое государство
48	6	Гражданское общество и правовое государство
49	7	Демократические выборы и политические партии
50	8	Демократические выборы и политические партии
51	9	Участие гражданина в политической жизни.
52	10	Участие гражданина в политической жизни.
53	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»
54	12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»
		Раздел 3. Право (10ч) Тема 7. Право как особая система норм (10ч +2 ч из резерва)
55	1	Право в системе социальных норм
56	2	Право в системе социальных норм

57	3	Источники права
58	4	Источники права
59	5	Правоотношения и правонарушения
60	6	Правоотношения и правонарушения
61	7	Современное российское законодательство
62	8	Современное российское законодательство
63	9	Предпосылки правомерного поведения.
64	10	Предпосылки правомерного поведения.
65	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»
66	12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»
		Заключение (2ч)
67	1	Общество в развитии
68	2	Общество в развитии
		Повторение (2ч)
69	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Обществознание 10 класс»
70	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Обществознание 10 класс»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела, темы урока
		Экономика (28 часов)
1	1	Экономика: наука и хозяйство
2	2	Экономика: наука и хозяйство
3	3	Экономический рост и развитие
4	4	Экономический рост и развитие
5	5	Рыночные отношения в экономике
6	6	Рыночные отношения в экономике
7	7	Рыночные отношения в экономике
8	8	Фирмы в экономике
9	9	Фирмы в экономике
10	10	Правовые основы предпринимательской деятельности
11	11	Правовые основы предпринимательской деятельности
12	12	Слагаемые успеха в бизнесе
13	13	Слагаемые успеха в бизнесе
14	14	Экономика и государство
15	15	Экономика и государство
16	16	Экономика и государство
17	17	Финансы в экономике
18	18	Финансы в экономике
19	19	Финансы в экономике

20	20	Занятость и безработица
21	21	Занятость и безработица
22	22	Мировая экономика
23	23	Мировая экономика
24	24	Человек в системе экономических отношений
25	25	Человек в системе экономических отношений
26	26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»
27	27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»
28	28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»
		Проблемы социально-политического развития общества (14 часов)
29	1	Свобода в деятельности человека
30	2	Свобода в деятельности человека
31	3	Общественное сознание
32	4	Политическое сознание
33	5	Политическое поведение
34	6	Политическое поведение
35	7	Политическая элита и политическое лидерство
36	8	Политическая элита и политическое лидерство
37	9	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи
38	10	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи
39	11	Религиозные объединения и организации в РФ

40	12	Религиозные объединения и организации в РФ
41	13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»
42	14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»
		Правовое регулирование общественных отношений (20 часов + 2 ч из резерва)
43	1	Современные подходы к пониманию права
44	2	Современные подходы к пониманию права
45	3	Гражданин Российской Федерации
46	4	Гражданин Российской Федерации
47	5	Экологическое право
48	6	Экологическое право
49	7	Гражданское право
50	8	Гражданское право
51	9	Семейное право
52	10	Семейное право
53	11	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
54	12	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
55	13	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс
56	14	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс
57	15	Процессуальное право: уголовный кодекс
58	16	Процессуальное право: уголовный кодекс

59	17	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство
60	18	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство
61	19	Международная защита прав человека
62	20	Международная защита прав человека
63	21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»
64	22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»
		Заключительные уроки (2ч)
65	1	Взгляд в будущее
66	2	Взгляд в будущее
		Итоговое повторение по курсу обществознания. (4ч резерва)
67	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»
68	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества»
69	3	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»
70	4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Обществознание 11 класс»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обществознание: 10 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый. уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова под. ред. Л. Н. Боголюбова– М. : Просвещение, 2010г.
2. Обществознание: 11 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый. уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев под. ред. Л. Н. Боголюбова– М. : Просвещение, 2010г..
3. Обществознание 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва Просвещение 2008г.
4. Обществознание 11 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва Просвещение 2013г.

Оборудование

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Колонки
4. Экран

Интернет ресурсы

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> Народы и религии мира. Интернет-ресурс.

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.consultant.ru/> - Консультант-плюс (справочные правовые системы).

<http://management.edu.ru> - Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент.

<http://voluntary.ru/> - Национальная социологическая энциклопедия.

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> - Изучение прав человека в школе.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> - Обучение правам человека.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

Лист изменений в рабочей программе

[illegible]
