

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

« Утверждаю»

руководитель МО

И.о. заместитель директора
школы

директор школы

Лавина И.А. по УВР Кайзер И.В.

Осипова Н.В.

Протокол № 1
от «26» августа 2016г

«27» августа 2016г

Приказ № 82
от «29» августа 2016г



Рабочая программа
учебного предмета « Английский язык »

для 8 класса
основного общего образования
базовый уровень

составитель: Кайзер Иван Владимирович

учебный год 2016 - 2017 год

с. Усть-Козлуха

2016

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку для основного общего образования составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004.№1089.
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г. №82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год.
5. Примерная программа по иностранным языкам 2004 г.;
6. Английский язык. Календарно-тематическое планирование 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (В.П.Кузовлев). М.: Просвещение, 2011;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС) МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утвержденная приказом директора от 30.03.2016г.№34.

Цели и задачи изучения предмета

УМК для 8 класса продолжает и развивает систему обучения, реализуемую учебно-методическими комплектами для 5—7 классов, а именно обучение иноязычной культуре (ИК). В основу УМК для 8 класса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами ИК: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта — всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

В 8 классе ведущими в овладении ИК являются **познавательный и учебный аспекты**, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигаются **чтение и говорение**.

В УМК для 8 класса заложен комплексный подход к овладению всеми видами речевой деятельности, определены конкретные задачи по обучению каждому из них. Однако ведущим для 8 класса является обучение чтению и говорению.

Чтение. В 8 классе **чтение выступает как средство и цель обучения ИК**. В первой своей функции тексты для чтения используются в качестве зрительного подкрепления и содержательной базы при обучении говорению. В этом случае тексты представляют собой письменную фиксацию устной речи

Развитие умения читать является одной из главных целей обучения в 8 классе, реализация которой происходит как в Учебнике, так и в Книге для чтения. В каждом из циклов преодолевается какая-либо трудность (или несколько), присущая чтению как виду речевой деятельности. В каждом последующем цикле чтение осуществляется на новом, более совершенном уровне, так как опирается на большее количество освоенных действий и материала. **В области чтения ставится задача совершенствования трех наиболее распространенных видов чтения: чтения с общим охватом содержания (reading for the main idea), чтения с детальным пониманием прочитанного (reading for detail), поискового чтения (reading for specific information).**

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы и методы обучения

Для успешного решения задач курса используются разнообразные формы и методы организации работы. Основные методы:

-репродуктивный

-частично-поисковый

-исследовательский

-проблемный

Основными **формами** организации обучения стали:

-индивидуальные (консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);

-групповые (творческие группы, динамические группы);

-коллективные (соревнования, поисковые);

-дидактические и ролевые игры;

-песни, стихи, рифмовки

Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися

Дифференцированный подход в обучении

- Индивидуальные дифференцированные задания.
- Общие практические задания с указанием минимального количества заданий для обязательного выполнения.
- Индивидуальные групповые задания различной степени трудности по предлагаемому образцу.
- Индивидуально-групповые задания, предлагаемые в виде карточек.

Педагогические технологии обучения:

- объяснительно-иллюстративные технологии;

- технология сотрудничества;

- ИКТ;

- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;

- технология разноуровневого обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

Базовое изучение английского языка на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в

8 классе -102 часа , 3 часа в неделю

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование: рабочая программа составлена в полном соответствии примерной программе по английскому языку и авторскому тематическому планированию

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен

знать/понимать

- * основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- * особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- * признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- * основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- * роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- * начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- * расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- * рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- * делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- * использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- * понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- * понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
 - * использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- * ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- * читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- * читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- * читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- * заполнять анкеты и формуляры;

- * писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных ситуациях создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- * приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках.

Содержание учебного предмета

Класс	Изучаемая тема	Количество часов, отводимых на тему	Контрольные работы, проверочные и творческие задания
8 класс	Цикл 1 “Взгляд на страны со стороны”	12 часов	Творческий проект «Добро пожаловать в Россию!» Аудирование Словарный диктант Устная тема «Великобритания»
	Цикл 2 “Праздники и традиции ”	14 часов	Устная тема «Россия» Творческий проект «самые любимые праздники в России» или «Традиции и обычаи России» Словарный диктант Устная тема «Праздники и традиции»
	Цикл 3 “Нравится ли вам путешествовать?”	22 часов	Лексико-грамматическая работа Творческий проект «Путешествие моей мечты» Творческий проект «Добро пожаловать в Перегребное!» Монолог Словарный диктант Устная тема «Путешествие»
	Цикл 4 “Вы любите заниматься спортом?”	12 часов	Диалог Творческий проект «Спорт в моей жизни» или «Олимпийские игры будущего» Аудирование Словарный диктант Устная тема «Спорт и олимпийские игры»
	Цикл 5 “Здоровый образ жизни”	18 часов	Творческий проект «Здоровье – главное богатство» Монолог Словарный диктант Устная тема «Здоровье»

	<p>Цикл 6 “Времена меняются, изменяются и стили”</p> <p>Обобщающее повторение, резерв</p>	<p>24 часов</p>	<p>Творческий проект «Мой любимый магазин» Диалог Лексико-грамматическая работа</p>
--	---	-----------------	---

Распределение предметного содержания.

Тематическое сообщение	Распределение материала по классам.
<p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. (100 часов)</p>	<p>8 класс Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.</p>
<p>Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили. (100 часов)</p>	<p>8 класс Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.</p>
<p>Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. (50 часов)</p>	<p>8 класс Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>

<p>Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского /русского языков в мире. (110 часов)</p>	<p>8 класс Географическое положение, население. Достопримечательности. Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Представления о Британии и британцах людей из различных стран. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p>
--	--

Распределение содержания познавательного (социокультурного) аспекта.

Познавательные цели	Социокультурные знания
Страны изучаемого языка и родная страна.	<p>8 класс <i>страны, города, географические названия</i> - the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Great Britain, Britain, the British Isles; Australia, Ireland, Dublin, the Emerald Isle;</p> <p><i>исторические события, факты и реалии</i> – the Civil War, the American Revolution, the Confederate Flag, the Stars and Stripes, the Stars and Bars, Appomattox, September 11;</p>
Праздники и традиции.	<p>8 класс <i>британские праздники, традиции и памятные даты:</i> Christmas, Easter, Coronation Day, Saint Valentine’s Day, the Queen’s official birthday, the Notting Hill carnival, Bank Holidays, Halloween, Pancake Day, Guy Fawkes’ Night, the New Year Day, the Changing the Guard; the Highland Games;</p> <p><i>американские праздники, традиции и памятные даты:</i> Columbus Day, the Chinese new Year, Mother’s Day, Father’s Day, Thanksgiving Day, Independence Day, Christmas, Easter;</p> <p><i>российские праздники и памятные даты:</i> Day of Russia, Easter, St. Tatiana’s Day, the New Year Day, Victory Day, Day of People’s Unity, etc.</p> <p><i>британские символы:</i> the Union Flag, the Union Jack, the red rose, John Bull, the bulldog, the daffodil, the lion, the shamrock. the thistle, the national flags of England, Scotland and Ireland;</p>
Известные люди.	<p>8 класс <i>известные британцы</i> - Winston Churchill, William Shakespeare, Elizabeth I, Jane Austen, Alan Turing, Queen Victoria, Ernest Rutherford, Oliver Cromwell, King Charles II, etc.;</p> <p><i>известные американцы</i> - Abraham Lincoln, etc.;</p>
Школьное образование.	8 класс scholarship;
Здоровый образ жизни. Спорт.	<p>8 класс statistics about health habits in Britain, the USA, Russia; British national sports; cricket; the Derby horse-race, the tour-de France cycling race, the Royal Ascot race, the Wimbledon tennis competitions, the Ryder Cup, the Stanley Cup, the Olympic Games, the Paralympic Games, Iditarod race;</p> <p><i>известные спортсмены</i> Jane Torvill and Christopher Dean, Dick Button, Scott Hamilton, Tatiana Totmianina and Maxim Marinin, Evgeni Plushenko, Tatiana Navka and Roman Kostomarov, Irina Slutskaya, etc.;</p>
Досуг и увлечения. Путешествия.	<p>8 класс <i>формы досуга, игры</i> - darts, the Notting Hill Carnival;</p> <p>8 класс Heathrow; Gatwick; British Airways; Travelcard; single ticket; return ticket; request stop; package holidays;</p>

Музыка и музыкальная культура.	8 класс rock'n'roll,
Литература: выдающиеся писатели, поэты, драматурги, известные литературные произведения и их персонажи.	8 класс <i>A Warning to Beginners</i> by G. Mikes, <i>Round the World in 80 Days</i> by Jules Verne, <i>Islands in the Sky</i> by Arthur C. Clarke, <i>A Day's Wait</i> by Ernest Hemingway, <i>Three Men in a Boat</i> by Jerome K. Jerome, <i>Boy</i> by Roald Dahl, <i>Buddy</i> by Nigel Hinton, <i>Guide to Russia</i> by Irene Slatter, articles from <i>Britannica for children</i> , etc.;
Повседневная жизнь.	8 класс fish and chips, a pub; a bagpipe; British and Metric systems; <i>известные компании:</i> the Body shop, Cadbury, the Berni restaurant chain, Lipton, Concern Kalina; 8 класс <i>модные стили и дизайн в различные исторические периоды:</i> Hippie, Punk, Teddy Boy, moshers, Edwardian style; <i>известные марки:</i> Marks and Spencer, Burberry, Woolworth's; <i>предметы одежды:</i> busby, tartan, kilt, tam-o'-shanter cap, boater, brogues, deerstalker, Glengarry hat, a top hat, Eton uniform, a kilt; известные российские дизайнеры, Russian Fashion Week in Moscow

Лексическая сторона речи.

8класс

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 - 7 классах, так и нового. В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to be in/out of fashion, to break a record, etc.*);
- интернациональная лексика (*shampoo, fitness, marathon, etc.*);
- многозначные слова (*to lose – 1) терять 2) проигрывать, etc.*);
- синонимы (*to suit – to match – to fit; to say – to tell – to talk – to speak, trendy - fashionable*);
- антонимы (*healthy – unhealthy, to come into – to go out of*);
- фразовые глаголы (*to make up, to give up etc.*)
- речевые функции: *Asking for an explanation (Sorry. Could you tell me what '...' means?, etc.); Asking for a more focused explanation (I understand this, but could you explain ...?, etc.); Asking for information about another culture, country (How do you compare...?, etc.); Asking if someone approves (Do you think ... will work? , etc.) / Saying you (do not) approve (I'm very much in favour of that. It's wrong to ..., etc.); Asking if someone is sure about smth. (Are you sure ...? Really ...?, etc.) / Saying you are sure about smth. (I'm absolutely sure ..., Yes, really!, etc.); Asking someone to say smth. again (I'm sorry, what was that you said?, Pardon?, etc.); Checking that you have understood (Do you mean that ...?, etc.); Expressing admiration (Well, you knew what I wanted!, etc.); Giving and receiving compliments (What a funky shirt! Its suit you., etc.); Thanking (Oh, thank you very much!, Thanks a million!, etc.)*
- основные способы словообразования:
 - аффиксация: суффиксы существительных *-ist (specialist, scientist), -ion*

(*connection, communication*), *-ness (fitness, fondness)*, *-ship (championship)*, *-ity (activity, flexibility)*; прилагательных *-ic (scientific)*, *-al (national, emotional, regional)*, *-ical (biological, geographical)*, *-able (fashionable, reliable)*, *-ful (helpful, forgetful)*, *-less (thoughtless)*, *ish (childish, foolish)*, *-ive (creative, inventive, communicative)*, *-ous (dangerous, serious)*) *-an (Italian, Australian)*, *-ese (Chinese, Japanese)*, *-ish (Turkish, Polish)*; наречий *-ly (specially, seriously)*; приставки *un- (unfriendly, unkind, unhealthy, unsociable)*, *over- (overweight, overeaten)*

- словосложение (*N+N – rain + coat = raincoat, headband, lifestyle, wheelchair* *N+Adj – world + famous = world-famous, homemade*; *N+V – club + wear = clubwear*; *Prep + V – under + wear = underwear*; *Prep + N – over + size = oversize, overweight, overcoat*; *Pron + N – self-confident*);

- конверсия (*to queue – a queue, limit – to limit, snack – to snack*)

Грамматические явления, подлежащие усвоению.

8 класс

1. Артикль.

- артикли с названиями национальностей и языков;

2. Глагол

- видо-временная форма Present Perfect Progressive (I have been living here for two years.) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

- глаголы в страдательном залоге: в Present Perfect (Football has been played for hundreds of years);

- модальные глаголы и их эквиваленты: can, could, ought to, need, be able to;

- глаголы в Present Perfect после модальных глаголов (should have + V3; could have + V3);

- конструкция «подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола» (The British are considered to be conservative);

- конструкция I wish (I wish I spent summer holidays at the seaside);

- глагольные идиомы

3. Предлог

- предлог by

4. Союз

- союзы however, (al)though,

5. Простое предложение.

- вопросительные предложения

разделительные вопросы (*It's nice, isn't it?*);

6. Сложное предложение.

Сложноподчиненные предложения

- с придаточными условиями с союзом if: *I would do tests better if I took lessons seriously (Conditional II)*

- с придаточными дополнительными с глаголом wish в главном предложении

Тематическое планирование

УМК "English-8"

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

№ п/п	№ урока в разделе/теме	Наименование раздела и темы
Цикл 1 “My country at a glance.”		
1.	1	Британия- это не только Лондон
2.	2	Моё представление о Британии.
3.	3	Британцы. Какие они?
4.	4	Англия: население и достопримечательности.
5.	5	Экскурсия по Лондону.
6.	6	Ты гордишься своей страной?
7.	7	Какая твоя страна?
8.	8	Твой родной город (село)
9	9	Британия в фокусе Урок закрепления знаний.
10	10	
11	11	Добро пожаловать в Россию. Проектная деятельность
12	12	
Цикл 2 “Is your country a land of traditions?”		
13.	1	Праздничные традиции в Британии.
14.	2	Правила поведения , принятые в Британии.
15.	3	Праздники в США.
16.	4	Урок чтения. К. Хьюит «Понять Британию»
17.	5	Популярные британские праздники
18	6	Британские праздники
19.	7	Поздравительные открытки в странах изучаемого языка
20.	8	Правила дарения и получения подарков в Британии.
21.	9	Традиции, обычаи, праздники. Урок закрепления знаний.
22	10	Правила поведения в России (если ты гость)
23	11	
24	12	Культурные особенности, традиции и обычаи в Британии и России. Проверь себя.
25	13	Контрольная работа к циклам уроков 1-2
26	14	
Цикл 3 “Do you like travelling?”		
27.	1	Путешествие. Каникулы британских школьников
28.	2	Модальные глаголы (ought to, need, should, must)
29.	3	Путешествие Модальные глаголы
30.	4	Урок чтения, Путешествие вокруг света.
31.	5	Ты был в Лондоне?
32.	6	Ты любишь путешествовать?
33.	7	Некоторые особенности разговорного этикета британцев
34.	8	Куда ты любишь путешествовать?
35	9	
36.	10	Урок закрепления знаний. Путешествие. Туризм.
37	11	Идеальный турист. Проектная деятельность.
38	12	
39	13	Путешествие. Туризм. Проверь себя.
40	14	
41	15	Урок-ролевая игра «Туристы и гиды»
42.	16	Правила речевого этикета Ролевая игра
43.	17	Достопримечательности Британии.
44.	18	Подготовка к контрольной работе.
45	19	
4	20	Контрольная работа к циклу уроков 3.

47	21	
48.	22	Анализ контрольной работы. Подведение итогов
Цикл 4 “Are you a good sport?”		
49.	1	Популярные виды спорта в Великобритании и России.
50.	2	Простое прошедшее, настоящее длительное и прошедшее длительное времена.
51.	3	История спорта.
52.	4	История олимпийских игр.
53..	5	Паралимпийские игры.
54.	6	Что лучше: участвовать или смотреть?
55.	7	Уроки физкультуры в школе.
56	8	День спорта в школе.
57	9	
58.	10	Спорт. Урок закрепления знаний.
59	11	Спорт в моей жизни. Проектная деятельность
60	12	
Цикл 5 “A healthy living guide.”		
61.	1	Здоровый образ жизни. Инфинитив
62.	2	Здоровый образ жизни. Хорошие и плохие привычки.
63.	3	Здоровый образ жизни
64.	4	Факты и мифы о здоровом образе жизни.
65.	5	Ты заботаешься о своём здоровье?
66.	6	Здоровый образ жизни: рекламно – справочная литература.
67.	7	Если ты заболел...
68	8	
69	9	Урок закрепления знаний. Здоровый образ жизни.
70.	10	Здоровое питание. Проектная деятельность
71	11	
72..	12	Здоровый образ жизни. Проверь себя
73	13	
74.	14	Контрольная работа к циклам уроков 4-5
75	15	
76	16	Анализ контрольной работы
77.	17	Спорт в моей жизни.
78.	18	Повторение пройденного материала
Цикл 6 “Changing times, changing styles.”		
79.	1	Мода прошлого.
80..	2	Из истории молодёжной моды 20 века. Понятие «уличная мода»
81.	3	Условные предложения II типа.
82.	4	Школьная форма. Известные британские компании .
83.	5	Известная британская школа Этон. Школьная форма
84	6	Мнения британских подростков о моде.
85.	7	Для тебя мода важна?
86.	8	Мода. Особенности речевого этикета в Британии.
87	9	Школьная форма классная?
88	10	
89.	11	Меняются времена, меняются стили. Урок закрепления знаний.
90	12	Они из России. Проектная деятельность.
91	13	
92	14	Молодёжная мода. Проверь себя.
93	15	
94.	16	Подготовка к контрольной работе (цикл 6)

95	17	Контрольная работа к циклу уроков 6
96.	18	
97	19	Подготовка к итоговой контрольной работе
98.	20	
99	21	Итоговая контрольная работа .
100	22	
101	23	Анализ контрольных работ .Работа над ошибками. Подведение итогов.
102.	24	

Количество уроков	102
Количество контрольных работ	5

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. (В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, Ю.Н. Кобец, О.В. Дуванова); М.: Просвещение,2010.
2. Книга для учителя (Teachers Book) .8 класс : пособие для общеобразоват. Учреждений / В.П.Кузовлев и др. –М. : Просвещение , 2010.
3. Книга для чтения (Reader) 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев и др. –М.: Просвещение, 2014
4. Английский язык. Контрольные задания. 8класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.П.Кузовлев и др.-М. : Просвещение, 2016..
5. Английский язык Календарно-тематическое планирование 5-9 по УМК В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др – Просвещение 2011.

Электронные ресурсы

Аудиоприложение к учебнику «Английский язык – 8»
Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности

Книгопечатная продукция

-двуязычные словари

Печатные пособия

- карта. Великобритания и Северная Ирландия.
- экономическая карта. Великобритания.
- алфавит (настенная таблица)

Технические средства обучения

-компьютер

Учебно – практическое оборудование

-ученические столы двухместные с комплектом стульев

