

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Жосор / Косарова Н.Ю.

Протокол № 1

от «26» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

Жосор / Косарова Н.Ю.
27 августа 2016

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

Чер. Н.В. Черкасова

Приказ № 82

от «29» августа 2016 г.



Рабочая программа
учебного предмета «География»
для 8-9 класса
основного общего образования
базовый уровень

составитель: Шестопалова Нина Николаевна

учебный год 2016 - 2017 год

с. Усть-Козлуха

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ « Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г № 82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год;
5. Авторская программа: И.В. Душина. География материков и океанов. 7 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. С. Курчина - М., «Дрофа», 2010 г., стр.21;
6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС) МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора от 30.03. 2016г. №34

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы и методы работы с учащимися

Формы:

Фронтальная, индивидуальная, групповая работа в парах, само- и взаимоконтроль.

Методы:

Словесные (беседа, диалог), наглядные (работа с рисунками, схемами), дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение), практические (составление схем, поиск информации), исследовательский.

Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися

Дифференцированный подход в обучении

-Индивидуальные дифференцированные задания.

-Общие практические задания с указанием минимального количества заданий для обязательного выполнения.

-Индивидуальные групповые задания различной степени трудности по уже решенным задачам и примерам.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое и технология критического обучения; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра).

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, творческие задания.

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Место учебного предмета в учебном плане

Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» в Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ отводит **136** часов (по 68 часов в 8кл. и 68 часов в 9 классе), 2 часа в неделю.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Рабочая программа составлена на основе авторской без изменений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны:

1. Называть и (или) показывать:
 - предмет изучения географии России;
 - основные средства и методы получения географической информации;
 - субъекты Российской Федерации;
 - пограничные государств;
 - особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
 - границы часовых поясов;
 - основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
 - климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
 - распределение рек страны по бассейнам океанов;
 - основные области современного оледенения и крупные ледники;
 - зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
 - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
 - важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
 - экологически неблагополучные районы России;
 - маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.
2. Определять (измерять):
 - географическое положение объектов;
 - разницу в поясном времени территорий;
 - погоду по синоптической карте;
 - параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.
3. Описывать:
 - географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
 - образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе

- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Введение.(3часа)

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России

Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование территории России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия конца 16 – начала 17в. Открытия нового времени (17-18 вв). Исследования 19-20 вв. Экспедиции Русского географического общества.

Практические работы:

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России. (35 часов)

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России. (7 часов)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текущие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф. Стихийные природные явления. Изменения рельефа человеком.

Появление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона.

Практическая работа:

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Климат и климатические ресурсы России.(9 часов)

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

Практические работы:

4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны
5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Внутренние воды и водные ресурсы России(8 часов)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

Практические работы:

6. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
7. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.
8. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.

Почва и почвенные ресурсы России(4 часа)

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана. Особенности почв своего региона.

Практическая работа:

9. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России(7 часов)

Растительный и животный мир России видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона.

Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия. Природно-ресурсный потенциал России.

Практическая работа:

10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира ХМАО и отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел II. Природные комплексы России(27 часов)

Природное районирование (8 часов)

Формирование природных комплексов – результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ТПК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Изменение природных комплексов человеком.

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Роль В.В.Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

Практические работы:

11. Сравнительная характеристика двух природных зон России
12. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

Природа регионов России (19 часов)

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал. Самый освоенный регион России. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы.

Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал. Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникалы. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь. История освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории. Господство континентального климата. Природные районы. Крупные реки России. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникалы.

Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Горы Камчатки и Курильских островов – самые молодые горы России. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразие природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникалы.

Практические работы:

13. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
14. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. Человек и природа. (3 часа)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России. Экологическая ситуация в своем крае.

Практические работы:

15. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
16. Составление карты «Природные уникалы России».
17. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Раздел 1. Общая часть курса 28 часов

Тема 1. Геополитическое положение России (2 часа)

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и других государств.

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория. Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Этапы и методы географического изучения территории России. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Тема 2. Население России (5 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.

Сельская местность, сельские поселения. Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Трудовые ресурсы России.

Тема 3. Экономика России(3 часа)

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его экономические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (8 часов)

Научный комплекс, его значение и состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии.

Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Практические работы:

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам
2. Характеристика одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам
3. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (5 часов)

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химико-лесной комплекс, состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций, деталей.

Практические работы:

4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам
5. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия
6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам

Тема 6. Агропромышленный комплекс (3 часа)

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд. Его структура. Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практические работы:

7. Определение по картам основных районов зерновых и технических культур, главных районов животноводства

Тема 7. Инфраструктурный комплекс (2 часа)

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье – одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России.

Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практические работы:

8. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей

Раздел 2. Региональная часть курса (38 часов)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (2 часа)

Районирование – важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практические работы:

9. Моделирование вариантов нового районирования России

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия (22 часа)

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России.

Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия – основа

формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития. Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения – важнейший фактор развития. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов. Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы. Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: Географическое положение и торговые функции. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы:

10. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга
11. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России
12. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия

Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туризма. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практические работы:

13. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона

14. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера

Европейский юг – Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК.

Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практические работы:

15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблема их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические и социальные проблемы региона.

Практические работы:

16. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения

17. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения

18. Определения факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленного Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства:

Горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы:

19. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала

20. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

Тема 3. Восточный макрорегион – азиатская Россия (14 часов)

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании.

Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа.

Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы.

АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация.

Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири

Практические работы:

21. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека

22. Составление характеристики нефтяного комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы

23. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития.

Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы:

24. Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе

25. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона. Этапы освоения территории: русские землепроходцы 17 века, установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт.

Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы:

26. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока
27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития

Обобщение по курсу (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Поряд- ковый номер	Номер урока	Наименование раздела и тема урока
		Введение – 3
1	1.	Россия на карте мира. Моря, омывающие берега России. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»
2	2.	Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»
3	3.	Формирование, освоение и изучение территории России.
		Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (35 ч) Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (7 ч)
4	1.	Особенности рельефа России.
5	2.	Геологическое строение территории. Геохронологическая таблица.
6	3.	Минеральные ресурсы России.
7	4.	Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»
8	5.	Развитие форм рельефа.
9	6.	Стихийные природные явления
10	7.	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его развития на примере своего региона (обобщение).
		Тема 2. Климат и климатические ресурсы (9 ч)
11	1.	Климатообразующие факторы: географическое положение, солнечная радиация.
12	2.	Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны
13	3.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.
14-15	4-5.	Типы климатов России
16	6.	Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата».
17	7.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.
18	8.	Неблагоприятные климатические явления.

19	9.	Климат своего региона. Практическая работа №5 «Оценка климатических показателей своего региона для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»
		Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (8 ч)
20	1.	Разнообразие внутренних вод России. Реки.
21	2.	Влияние климата на реки: питание, режим, годовой сток и ледовый режим.
22	3.	Практическая работа №6 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования»
23	4.	Важнейшие озёра, их происхождение.
24	5.	Болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.
25	6.	Водные ресурсы. Практическая работа №7 «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования»
26	7.	Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. Практическая работа №8 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимость от рельефа и климата»
27	8.	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.
		Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (4 ч)
28	1.	Почва - особый компонент природы. Образование почв, их разнообразие.
29	2.	Типы почв России. Закономерности распространения почв.
30	3.	Почвенные ресурсы страны. Мелиорация земель.
31	4.	Особенности почв своего региона и своей местности. Практическая работа №9 «Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»
		Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (7 ч)
32	1.	Растительный мир России
33	2.	Животный мир России
34	3.	Биологические ресурсы, их рациональное использование.
35	4.	Растительный и животный мир своего региона, своей местности

36	5.	Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия.
37	6.	Практическая работа №10 « Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»
38	7.	Природно-ресурсный потенциал России
		Раздел 2. Природные комплексы России (27 ч) Тема 1. Природное районирование (8 ч)
39	1.	Формирование природных комплексов.
40	2.	Разнообразие природных комплексов
41	3.	Физико-географическое районирование России. Практическая работа №11 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»
42	4.	Моря как крупные природные комплексы.
43	5.	Природные зоны России
44	6.	Природные зоны России
45	7.	Высотная поясность . Практическая работа №12 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»
46	8.	Природная зона своей местности, её экологические проблемы.
		Тема 2. Природа регионов России (19 ч)
47	1.	Русская равнина – географическое положение, особенности природы
48	2.	Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал Русской равнины.
49	3.	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Практическая работа №13 «Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека"
50	4.	Северный Кавказ. Своеобразие природы.
51	5.	Природные комплексы Северного Кавказа.
52	6.	Урал. Особенности географического положения и его влияния на природу.
53	7.	Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Природные уникумы.
54	8.	Экологические проблемы Урала. Практическая работа №14 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Урала»
55	9.	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.

56	10.	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.
57	11.	Восточная Сибирь - величие и суровость природы.
58	12.	Природные районы Восточной Сибири.
59	13.	Жемчужина Сибири – Байкал.
60	14.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
61	15.	Дальний Восток – собенности природы.
62	16.	Природные комплексы Дальнего Востока: Приморье, Приамурье, Сахалин, Курильские острова.
63	17.	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока.
64	18.	Природные уникамы Дальнего Востка
65	19.	Природа регионов России (обобщение)
		Раздел 3. Человек и природа (3 ч)
66	1.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»
67	2.	Рациональное природопользование. Практическая работа №16 «Природные уникамы России» (составление карты)
68	3.	Экологическая ситуация в России, в своей области. Практическая работа № 17 «Характеристика экологического состояния своего региона»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

Поряд- ковый номер	Номер урока	Наименование раздела и тема урока
		Раздел 1. Общая часть курса – 28 ч
		Тема 1. Геополитическое положение России – 2 ч
1	1.	Административно-территориальное устройство России
2	2.	Государственная территория России. Географическое положение и границы.
		Тема 2. Население России – 5 ч
3	1.	Исторические особенности заселения и освоения территории России.
4	2.	Численность и естественный прирост населения
5	3.	Национальный состав населения России. География религий.
6	4.	Миграции населения.
7	5.	Географические особенности размещения населения Городское и сельское население.
		Тема 3. Экономика России – 3 ч
8	1.	Экономические системы в историческом развитии. Структурные особенности экономики России
9	2.	Природно-ресурсный потенциал России
10	3.	Россия в современной мировой экономике
		Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 8 ч
11	1.	Научный комплекс
12	2.	Машиностроительный комплекс – ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве.
13	3.	Факторы размещения отраслей машиностроения
14	4.	География машиностроения. Практическая работа №1 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»
15	5.	Военно-промышленный комплекс
16	6.	Роль и особенности топливно-энергетического комплекса.
17	7.	Топливная промышленность: нефтяная, газовая, угольная. Практическая работа №2-3 «Характеристика одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»
18	8.	Электроэнергетика России
		Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества – 5 ч
19	1.	Состав и значение металлургического комплекса

20	2.	Металлургический комплекс. Практическая работа №4 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»
21	3.	География металлургического комплекса. Практическая работа №5 «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»
22	4.	Химико-лесной комплекс
23	5.	География химико-лесного комплекса. Практическая работа № 6 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»
		Тема 6. Агропромышленный комплекс – 3 ч
24	1.	Состав и значение агропромышленного комплекса
25	2.	Земледелие и животноводство. Практическая работа № 7 «Определение по картам основных районов зерновых и технических культур, главных районов животноводства»
26	3.	Пищевая и легкая промышленность
		Тема 7. Инфраструктурный комплекс – 2 ч
27	1.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль и виды транспорта.
28	2.	Связь, сфера обслуживания. Практическая работа № 8 «Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей»
		Раздел 2 Региональная часть курса – 38 ч
		Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов – 2 ч
29	1.	Районирование территории России
30	2.	Проблемы экономического районирования России. Практическая работа № 9 «Моделирование вариантов нового районирования России»
		Западный макрорегион - Европейская Россия – 22 ч
31	1.	Европейская Россия – общая характеристика
32	2.	Центральная Россия – состав, особенности географического положения
33	3.	Население и главные черты хозяйства
34	4.	Районы Центральной России. Практическая работа № 10 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга»
35	5.	Географические особенности областей Центрального района.
36	6.	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.
37	7.	Северо-Западный район
38	8.	Народные промыслы Центральной России. Практическая работа № 11 «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»
39	9.	Практическая работа № 12 «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России»
40	10.	Европейский Север: географическое положение, природные условия и ресурсы.
41	11	Население Европейского Севера

42	12.	Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа № 13 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона»
43	13.	Практическая работа № 14 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»
44	14.	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.
45	15.	Население Северного Кавказа.
46	16.	Хозяйство района. Практическая работа № 15 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»
47	17.	Поволжье: географическое положение, природные условия и ресурсы. Практическая работа № 16 «Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения»
48	18.	Население Поволжья. Практическая работа № 17 «Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения»
49	19.	Хозяйство Поволжья. Практическая работа №18 «Определения факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»
50	20.	Урал: географическое положение, природные условия и ресурсы.
51	21.	Население и хозяйство района. Практическая работа № 19 «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала»
52	22.	Практическая работа №20 «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем».
		Восточный макрорегион – Азиатская Россия – 14 ч
53	1.	Общая характеристика Восточного макрорегиона
54	2.	Западная Сибирь – географическое положение. Практическая работа №21 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».
55	3.	Богатство и разнообразие природных ресурсов Западной Сибири.
56	4.	Нефтегазохимический комплекс. Практическая работа № 22 «Составление характеристики нефтяного комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы»
57	5.	Современные проблемы и перспективы развития хозяйства Западной Сибири. Практическая Работа № 23 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»
58	6.	Восточная Сибирь - географическое положение и ресурсы.
59	7.	Население Восточной Сибири. Практическая работа № 24 «Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе»
60	8.	Экономика Восточной Сибири.
61	9.	Практическая работа № 25 « Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры»»
62	10.	Дальний Восток: особенности географического и геополитического положения.

63	11.	Население Дальнего Востока
64	12.	Хозяйство Дальнего Востока: отрасли специализации.
65	13.	Хозяйство Дальнего Востока: вспомогательные отрасли. Практическая работа № 26 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока»
66	14.	Практическая работа №27 «Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития»
67-68	1-2.	Обобщение по курсу – 2 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Список учебно- методического обеспечения образовательного процесса

1. География России. Природа. 8 класс / учебник для общеобразовательных учреждений / И.И. Баринова /М: «Дрофа» 2009г;
2. География России. Население и хозяйство. 9 класс / учебник для общеобразовательных учреждений / Дронов В.П., Ром В.Я.. - М.: Дрофа, 2013.
3. Атлас с комплектом контурных карт. География России 8-9 класс
4. Авторская программа: Баринова И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. С. Курчина - М., «Дрофа», 2011 г., стр.21;
5. Сиротин В.И. Сборник заданий и упражнений по географии. 6-10 класс – М.: Дрофа, 2004.
6. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 класы : методическое пособие для учителя – М.: Дрофа, 2006.
7. География России. 8-9 классы.: методическое пособие / Баринова И.И., Дронов В.П. – М.: Дрофа, 2007.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер (ноутбук)

Проектор

Глобус

Карты:

- Российская Федерация (политико-административная карта)
- Российская Федерация (физическая карта)
- Полезные ископаемые России
- Африка (физическая карта)
- Австралия (физическая карта)
- Южная Америка (физическая карта)
- Северная Америка (физическая карта)

Интернет – ресурсы:

1. <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
2. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
3. <http://geographer.ru> – Географический портал.
4. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]