

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

« Утверждаю»

руководитель МО

И.о. заместитель директора
школы

директор школы

Масух Касарфа

по УВР *Кайзер Иван Владимирович*

Чер Н.В. Черныш

Протокол № 1
от «26» августа 2016 г

«27» августа 2016 г



Рабочая программа
учебного предмета « Информатика и ИКТ»

для 8 класса
основного общего образования
базовый уровень

составитель: Кайзер Иван Владимирович

учебный год 2016 - 2017 год

с. Усть-Козлуха

2016

Пояснительная записка
Информатика и ИКТ . 8 класс
Базовый уровень. 35

Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса (базовый уровень) разрабатывалась, опираясь на следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004.№1089.
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г. №82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год.
5. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика. М. Бином. Составитель М.Н.Бородин. 2010
6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС) МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утвержденная приказом директора от 30.03.2016г.№34.

Цели и задачи изучения предмета

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 г.) .

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить

логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением контрольного тестирования.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы и методы работы с учащимися

Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая работа в парах, самоконтроль, взаимоконтроль.

Методы: словесные (беседа, диалог), наглядные (работа с рисунками, схемами), дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение), практические (составление схем, поиск информации), исследовательский.

Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися

Дифференцированный подход в обучении

- Индивидуальные дифференцированные задания.
- Общие практические задания с указанием минимального количества заданий для обязательного выполнения.
- Индивидуальные групповые задания различной степени трудности по уже решенным задачам и примерам.
- Индивидуально-групповые задания, предлагаемые в виде запрограммированных карточек.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на изучение в 8 классе общеобразовательной средней школы общим объемом 35 учебных часа. Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 8 класса.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование:

рабочая программа составлена в полном соответствии авторской программе

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

8 класс

Учащиеся должны **знать**:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей,

- устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны **уметь**:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной

- работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов:

Содержание учебного предмета

8 класс (35час.)

1. Информация и информационные процессы – 9 час.

Предмет информатики. Содержание курса информатики в 8–9 классах.

Роль информации в живой и неживой природе, в жизни людей.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: определение количества информации, освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны **знать**:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации;
- что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации – бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны **уметь**:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- Обработка информации. Хранение информации человеком. Язык. Языки естественные. Языки формальные (искусственные).

2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации. – 7 час.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Антивирусные программы.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и

удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны **уметь**:

- включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

3. Коммуникационные технологии – 16 час.

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина.

Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Выполнение итоговой самостоятельной работы по выполнению поиска в Интернете.

Учащиеся должны **знать**:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW.
- Учащиеся должны **уметь**:
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети

- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов.

Резерв. Повторение. 3 час.

Распределение часов по темам

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	7
3	Коммуникационные технологии	16
4	Итоговое повторение	3
	Итого	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Тематическое планирование

8 класс: 1 час в неделю, всего 35 часов в год

№ п/п	№ урока в разделе/ теме	Наименование раздела и темы
Глава 1. Информация и информационные процессы (9 часов)		
1	1	Инструктаж по ТБ и ППвК. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе.
2	2	Человек: информация и информационные процессы
3	3	Информация и информационные процессы в технике.
4	4	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.

5	5	Кодирование информации
6	6	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.
7	7	Определение количества информации. Практическая работа 1.1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».
8	8	Алфавитный подход к определению количества информации. Практическая работа № 1.2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
9	9	Контроль знаний и умений по теме «Информация и информационные процессы».
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)		
10	1	Программная обработка данных на компьютере. Процессор и системная плата.
11	2	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память.
12	3	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера». Практическая работа № 2.2 «Форматирование дискеты».
13	4	Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2.3 «Определение разрешающей способности мыши».
14	5	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Практическая работа 2.4 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».
15	6	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации. Практическая работа № 2.5 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»
16	7	Контроль знаний и умений по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».
Глава 3 «Коммуникационные технологии» (16 часов)		
17	1	Передача информации
18	2	Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 3.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».
19	3	Состав Интернета. Адресация в Интернете. Практическая работа № 3.2 «Подключение к Интернету».
20	4	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа № 3.3 «География Интернета».
21	5	Всемирная паутина. Практическая работа № 3.4 «Путешествие во всемирной паутине».
22	6	Электронная почта. Практическая работа № 3.5 «Работа с электронной Web-почтой».
23	7	Файловые архивы. Практическая работа № 3.6 «Загрузка файлов из Интернета».
24	8	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.
25	9	Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 3.7 «Поиск информации в Интернете».
26	10	Электронная коммерция в Интернете.
27	11	Web-страницы и Web - сайты. Практическая работа 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».
28	12	Структура Web - страницы. Форматирование текста на Web-странице
29	13	Вставка изображений в Web - страницы. Гиперссылки на Web-страницах.

30	14	Списки на Web -страницах.
31	15	Интерактивные формы на Web - страницах.
32	16	Контроль знаний и умений по теме «Коммуникационные технологии».
Повторение (3 часа)		
33	1	Повторение темы: «Информация и информационные процессы»
34	2	Повторение темы: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»
35	3	Повторение темы: «Коммуникационные технологии»

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Н.Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11. Бином 2007.
3. Н.Угринович. Информатика и ИКТ. : Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Комплект СПО LINUX, WINDOWS

Электронные ресурсы

Н.Угринович. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1>

Н.Угринович. Таблица соответствия содержания УМК «Информатика и ИКТ» 8-9 классы Государственному образовательному стандарту. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1>

Технические средства обучения

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Колонки (рабочее место учителя).
4. Проектор.
5. МФУ
6. Локальная сеть.

Лист внесения изменений

[illegible]