Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МО	и.о. зам. директора по УВР	директор школы
Протокол № 1		Приказ № 82
от «26» августа 2016 г.	27 августа 2016 г.	от «29» 08 2016 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Обществознание»

для 6 класса

основного общего образования

базовый уровень

составитель: Суворов Юрий Витальевич

учитель истории и социально-правовых дисциплин

учебный год 2016 - 2017 год

с. Усть-Козлуха

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2.Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010г. № 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ « Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г № 82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год,
5. Авторская программа: Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014
6. Положение о рабочей программе учебных предметов педагога реализующего ФГОС НОО и ООО МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённое приказом директора от 30.03. 2016г. № 34.

Цели и задачи изучения курса «Обществознание»

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии**:**

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
-воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
-формирование знаний и интеллектуальных умений;
-воспитания уважения к семье и семейным традициям;
-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
-воспитания уважения к трудовой деятельности. 4

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Общая характеристика примерной программы по обществознанию

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Развитию у учащихся 6-9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий. Важно хорошо представлять их образовательные возможности, и в то же время отчётливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методиками.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

В целях реализации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающая технология, коллективная система обучения (КСО), информационно-коммуникационная технология, технология уровневой дифференциации обучения.

Основные формы организации учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с элементами ролевых и деловых игр и т.д.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, контрольные работы, устный ответ, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, индивидуальные работы учащихся, доклады, рефераты, мультимедийные проекты и т.д..

Формы и методы работы с учащимися

Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая работа в парах, само-и взаимоконтроль.
Методы: словесные (беседа, диалог),наглядные(работа с рисунками, схемами),дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение).,практические (составление схем, поиск информации), исследовательский.

Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися

Дифференцированный подход в обучении
▪Индивидуальные дифференцированные задания.
▪Общие практические задания с указанием минимального количества заданий для обязательного выполнения.
▪Индивидуально-групповые задания, предлагаемые в виде запрограммированных карточек.
▪Привлечение сильных учеников (в качестве консультантов).
Создать на уроке ситуацию успеха**:**
▪помочь сильному ученику реализовать свои возможности в более трудоемкой и сложной деятельности;

▪слабому –выполнить посильный объем работы.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При э томна долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу.

Изменений внесенных в авторскую программу – нет.

Планируемые результаты обучения по курсу «обществознание»:

*Личностные результаты***,** формируемые при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание курса обществознание 6 класс

Социальная сущность личности

I.Человек в социальном измерении

Природа человека, Интересы и потребности, Самооценка. Здоровый образ жини. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как устанавливаются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение человека в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II.Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их решения.

Современное общество

III.Общество – большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, ее роль в управлению общественной жизнью.Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV.Общество, в котором мы живем

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав ее населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира

Социальные нормы

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения

VII. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политика. Культура

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. *Культурно-информационная среда общественной жизни*

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование раздела, тема урока
Введение (1час)		
1	1	Вводный урок
Человек в социальном измерении (12часов)		
2	1	Человек - личность
3	2	Человек – личность
4	3	Человек познает мир
5	4	Человек познает мир
6	5	Человек и его деятельность
7	6	Человек и его деятельность
8	7	Потребности человека
9	8	Потребности человека
10	9	На пути к жизненному успеху
11	10	На пути к жизненному успеху
12	11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
13	12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
Человек среди людей (10часов)		
14	1	Межличностные отношения
15	2	Межличностные отношения
16	3	Человек в группе
17	4	Человек в группе
18	5	Общение
19	6	Общение
20	7	Конфликты в межличностных отношениях
21	8	Конфликты в межличностных отношениях
22	9	Практикум по теме «Человек среди людей»
23	10	Практикум по теме «Человек среди людей»
Раздел 3.Нравственные основы жизни (8 часов)		
24	1	Человек славен добрыми делами
25	2	Человек славен добрыми делами

26	3	Будь смелым
27	4	Будь смелым
28	5	Человек и человечность
29	6	Человек и человечность
30	7	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
31	8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
		Заключительные уроки (2 часа)
32	1	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»
33	2	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»
		Резерв (2 часа)
34	1	Повторение по теме « Человек в социальном измерении»
35	2	Повторение по теме «Человек среди людей»

Программа ориентирована на работу на УМК:

«Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2016.
Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.Просвещение 2014г.

Оборудование:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Колонки
4. Экран

Список интернет - ресурсов:

1.http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. http://www.edu.ru/ - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
3. http://www.humanities.edu.ru - портал социально - гуманитарное образование.
4.http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
5. http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации.
6.http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.
7. http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
8.http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
9. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
10.http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
11.http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
12.http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
13.http://www.be.economicus.ru — Основы экономики. Вводныйкурс.
14.http://www.hpo.opg — Права человека в России.
15.http://www.uznay-prezidenta.ru — Президент России — гражданам школьного возраста.

Лист изменений в рабочей программе

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту