

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Колод / Колосов С. В.

Протокол № 1

от «26» августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

Борис / Колосов А. В.
27 августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

Лер / Черасова Н. В.

Приказ № 82
от «29» августа 2016г.



Рабочая программа

учебного предмета «Технология» 7 класса

основного общего образования

на 2016-2017 учебный год

Составитель:

Зиберт Анна Анатольевна

учитель технологии

Усть-Козлуха

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004гг. № 1089
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г № 82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год,
5. Программа основного общего образования М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Синеца, В. Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2010
6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС)МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» , утверждённое приказом директора от 30.03. 2016г. № 34.

Цели изучения предмета «Технология»

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного процесса: технологии, методы, формы, средства обучения

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов

представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда. Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации; • основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

При изучении учебного курса «Технология» в 7 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана,

такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно- практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования предусматривает изучение технологии в 7классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Поскольку в календарном плане-графике школы указано, что в 2016-2017 учебном году 34 учебные недели, то количество часов сокращено на 2 часа (за счёт сокращения резервного времени). Следовательно на изучение технологии в 5 классе отводится 68 часов

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначения и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из

разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда; оценка затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе.

Варианта объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (30 час)

Швейные материалы

Теоретические сведения. Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом технологических, гигиенических и эксплуатационных требований

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон, прокладочных материалов, нетканых материалов

Бытовая швейная машина

Теоретические сведения. Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации. Применение приспособлений к швейной машине: обметывание петель, пришивание пуговиц, подшивание потайным швом, штопка. Выкраивание и стачивание косых беек

Практические работы. Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина. Приспособления к швейной машине. Образцы зигзагообразной строчки, машинной аппликации, косых беек. Конструирование и моделирование.

Теоретические сведения. Силуэт и стиль в одежде. Экономические требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Мерки для изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы моделирования плечевого изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки. Расчет количества ткани для пошива плечевого изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда. Чертеж и выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Раскройные работы

Теоретические сведения. Способы раскладки выкройки плечевого изделия на ткани в зависимости от модели, ширины ткани и направленности рисунка. Припуски на швы. Способы контроля качества разметки. Экономические требования.

Практические работы. Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, клеевой прокладочный материал.

Технология швейных работ

Теоретические сведения. Технология выполнения ручных операций: выметывание деталей, высекание среза деталей. Технология выполнения машинных операций: растрачивание шва; настрачивание шва; обтачивание деталей; окантовывание деталей. Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки: дублирование деталей, оттягивание деталей. Технология обработки вытачек, плечевых и боковых швов, срезов подкройной обтачкой, косой бейкой, соединение лифа с юбкой. Типовая последовательность изготовления плечевого изделия с проведением примерки. Придание изделию окончательной формы. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия. Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Образцы ручных стежков, строчек и швов, машинных швов, узлов и деталей швейного изделия. Проектное изделие.

Декоративно-прикладное творчество

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу. Технология создания декоративного вязаного или тканого изделия. Этапы работы над творческим заданием. Способы окончательной обработки декоративного изделия

Практические работы. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем и рисунков для вязания крючком в ручную и с помощью ПЭВМ. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия. Изготовление декоративного изделия. Окончательная обработка изделия

Варианты объектов труда. Образцы вязок. Вязанные крючком изделия.

Кулинария (16 часов)

Теоретические сведения. Понятие микроорганизмы. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Первая помощь при пищевых отравлениях. Значение мяса в питании человека. Мясо домашних животных. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу. Кисломолочные продукты, ассортимент кисломолочных продуктов, сроки хранения. Приготовление творога в домашних условиях. Приготовление блюд из творога. Правила подачи блюд к столу. Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды теста. Особенности приготовления разного вида теста. Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи. Приготовление блюд из мяса, творога, теста, сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Кухонная посуда и инвентарь. Блюда из мяса: борщ, жаркое. Блюда из творога: сырники. Блюда из теста: печенье, пирог. Сладкие блюда: желе, мусс.

Домашние заготовки

Теоретические сведения. Основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сахарного сиропа. Пастеризация, стерилизация и укупорка консервов. Консервы с сахаром

Творческое задание

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Расчет количества и состав продуктов. Приготовление сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами и салфеткой.

Практические работы. Приготовление сладкого стола. Сервировка стола. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Меню сладкого стола. Блюда для сладкого стола.

Черчение и графика (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Практические работы. Выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов, простановка размеров деталей на чертеже.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи швейных изделий. Схемы. Технические рисунки деталей и изделий.

Технология ведения дома (6ч)

Уход за одеждой и обувью

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Химическая чистка изделий. Значение символов, встречающихся на ярлыках одежды.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из синтетических и искусственных тканей.

Интерьер жилых помещений

Теоретические сведения Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Практические работы Пересадка растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Варианты объектов труда. Комнатные растения в кабинете технологии, классной комнаты, холлах школы.

Ремонтно-отделочные работы

Теоретические сведения. Основы технологии оклейки помещения обоями. Виды обоев и обойного клея. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места. Основы технологии плиточных работ. Виды

плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

Практические работы. Изучение видов обоев технологии оклейки ими помещения. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Варианты объектов труда. Обои. Облицовочная плитка.

Проектирование и изготовление изделий 11 ч

Тематическое планирование учебного предмета «Технология», 7 класс,

2 часа в неделю

№ п/п урока	№ п/п урока по разделу	Наименование разделов и тем уроков
Вводный урок 1 ч.		
1	1	Вводный урок Техника безопасности
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 30 ч. <i>(Швейные материалы 2ч, Бытовая швейная машина 2 ч, Конструирование и моделирование 4 ч. Раскройные работы 2 ч. Технология швейных работ 8 ч. Декоративно-прикладное творчество 12ч)</i> Проектирование и изготовление изделий 5ч.		
2	1	Химические волокна. Свойства химических волокон и тканей из них
3	2	Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон.
4	3	Применение зигзагообразной строчки. Приспособление к швейной машине.
5	4	Машинные швы
6	5	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
7	6	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
8	7	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
9	8	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
10	9	Получение выкройки швейного изделия из пакета выкроек или журнала мод
11	10	Раскрой изделия
12	11	Обработка выточек, среднего шва спинки плечевых швов и нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой.
13	12	Обработка выточек, среднего шва спинки плечевых швов и нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой.
14	13	Обработка срезов косой бейкой. Обработка боковых срезов
15	14	Обработка срезов косой бейкой. Обработка боковых срезов
16	15	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия.

17	16	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия.
18	17	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия
19	18	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия
20	19	Инструменты и материалы для вязания крючком
21	20	Инструменты и материалы для вязания крючком
22	21	Основные виды петель
23	22	Основные виды петель
24	23	Вязание полотна
25	24	Вязание полотна
26	25	Вязание полотна
27	26	Вязание полотна
28	27	Вязание по кругу
29	28	Вязание по кругу
30	29	Вязание по кругу
31	30	Вязание по кругу
32	31	Прихватка для кастрюль или подставка под горячее
33	32	Прихватка для кастрюль или подставка под горячее
34	33	Наряд ко дню рождения
35	34	Наряд ко дню рождения
36	35	Наряд ко дню рождения
Кулинария 18 ч. (<i>Культура питания 1 ч, Технология приготовления блюд 11ч., Домашние заготовки 2ч., Творческое задание 4 ч.</i>) Проектирование и изготовление изделий 4ч		
37	1	Физиология питания
38	2	Мясо и мясные продукты.
39	3	Механическая и тепловая обработка мяса
40	4	Кисломолочные продукты и блюда из них
41	5	Кисломолочные продукты и блюда из них
42	6	Мучные изделия

43	7	Приготовление изделий из пресного теста
44	8	Приготовление изделий из пресного теста
45	9	Фрукты и ягоды
46	10	Фрукты и ягоды
47	11	Сладкие блюда
48	12	Сладкие блюда
49	13	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование
50	14	Стерилизованные консервы
51	15	Приготовление обеда в походных условиях
52	16	Приготовление обеда в походных условиях
53	17	Особенности сервировки сладкого стола. Сервировка стола
54	18	Особенности сервировки сладкого стола. Сервировка стола
55	19	Книга-сборник кулинарных рецептов. Меню и блюда сладкого стола
56	20	Книга-сборник кулинарных рецептов Меню и блюда сладкого стола
57	21	Книга-сборник кулинарных рецептов. Меню и блюда из молочных продуктов
58	22	Книга-сборник кулинарных рецептов Меню и блюда из молочных продуктов
Черчение и графика 2 ч		
59	1	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации
60	2	Выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов, простановка размеров деталей на чертеже
Технологии ведения дома 6ч. (Уход за одеждой и обувью 2 ч, Интерьер жилых помещений 2 ч. Ремонтно-отделочные работы 2 ч.)Проектирование и изготовление изделий 2 ч.		
61	1	Уход за одеждой и обувью Расшифровка символов на ярлыках одежды из химических волокон.
62	2	Уход за одеждой и обувью Химическая чистка изделий. Значение символов, встречающихся на ярлыках одежды.
63	3	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными

		растениями
64	4	Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры
65	5	Основы технологии оклейки помещения обоями.
66	6	Виды обоев и обойного клея. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов.
67	7	Оформление интерьера
68	8	Оформление интерьера

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология»

Список учебно-методического обеспечения образовательного процесса

- 1.Программа основного общего образования М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Синица, В. Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2010
- 2.Технология: 7 класс Обслуживающий труд: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Н. В. Синица, О. В. Табурчак, В.Д.Симоненко -М.: Вентана-Граф, 2012.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- 1.Мультимедийный проектор.
- 2.Ноутбук.
- 3.Экран.

Аптечка

Раздел: Кулинария

Фильтр для воды
Электрический чайник
Электроплита
Набор кухонного электрооборудования
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов
Мясорубка
Комплект разделочных досок
Сервиз столовый
Сервиз чайный

Раздел: Создание изделий из текстильных материалов

Манекен 44 размера
Машина швейная бытовая универсальная
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ
Набор измерительных инструментов для работы с тканями
Комплект для вязания крючком
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания

