

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Колос / Колосов С. В.

Протокол № 1

от «26» августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

Борис / Колосов А. В.
27 августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

Черасова Н. В.
Приказ № 82
от «29» августа 2016г.



Рабочая программа

учебного предмета «Технология» 8 класса

основного общего образования

на 2016-2017 учебный год

Составитель:

Зиберт Анна Анатольевна

учитель технологии

Усть-Козлуха

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004гг. № 1089
3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ « Усть-Козлухинская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г № 82;
4. Учебный план МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» на 2016-2017 учебный год,
5. Программа основного общего образования М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Синеца, В. Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2010
6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС)МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» , утверждённое приказом директора от 30.03. 2016г. № 34.

Цели изучения предмета «Технология»

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного процесса: технологии, методы, формы, средства обучения

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда. Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации; • основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

При изучении учебного курса «Технология» в 8 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно- практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования предусматривает изучение технологии в 8 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначения и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов,

машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда; оценка затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

Семейная экономика (7 ч)

Семья -как ячейка общества. Экономическая функция семьи. Предпринимательство, прибыль, лицензия, патент, семейное предпринимательство. Потребность, пирамида потребностей Маслоу, рациональные и ложные потребности, уровни потребностей, правила покупки. Каким должно быть питание, энергетическая ценность продуктов, рациональное питание. Покупка продуктов. Планирование расходов. Правила покупки. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод. Информация о товарах, источники информации, сертификация, гигиенический сертификат, сертификат соответствия.

Бюджет семьи, доход, расход, подоходный налог, кредит, обязательные платежи. Баланс. Приусадебный участок, овощные и плодовые культуры, себестоимость продукции, минеральные соли, микроэлементы.

Практические работы.

Рассчитать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Оценить затраты на питание вашей семьи на неделю. Рассчитать площадь для выращивания садово-огородных культур, необходимых вашей семье. Рассчитать прибыль, которую можно получить от реализации выращенной на приусадебном участке продукции.

Художественная обработка материалов (9 ч)

Основные теоретические сведения. Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью Техника Владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышивание пейзажа. Вышивание натюрморта. Домашний компьютер в вышивке.

Практические работы:

Отработка навыков вышивания владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, швы «рококо» и «узелки».

Дом, в котором мы живем (9 ч)

Основные теоретические сведения. Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец, архитектор. Оконный блок, коробка,

створка, импост, фальц, фальцгебель, зензубель, калевка, отлив. Дверной блок, шлямбур, брусок обвязки двери, врезка петель, заподлицо. Гнездо замка, крепежная планка, засов, замочная скважина, ключевина. Утеплитель, поролон, дермантин, штапик, уплотняющий валик. Ручные инструменты; стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты; чертилка; эргономика, хиротехника; гребенка, инструментальщик. Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места.

Практические работы.

Произвести расчеты площади: школьного класса, одного этажа школьного здания, всего школьного здания. Работа с ручными инструментами. Изучение инструментов и материалов с точки зрения их безопасного использования.

Электротехнические работы (11 ч)

Основные теоретические сведения. Электрическая энергия, технический прогресс. Электротехника. Электробезопасность. Электрический ток, источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь. Постоянный и переменный ток. Принципиальная и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи. Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность. Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты. Предел измерения, цена деления; тариф; стрелочные и цифровые измерительные приборы; передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность. Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42 В. Правила безопасности при электротехнических работах. Порогово-ощутимый ток, электрический пробник. Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; установочные, монтажные, обмоточные провода шнур, токоведущая жила, марка провода. Разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивание, ответвление, пайка. Припой, флюс, канифоль, лужение. Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычек, скрутка. Магнит, магнитное поле, электромагнит, сердечник, реле, обмотка, намоточный станок, якорь. Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы. Люминесцентное освещение, лампы. Конструкция, люминесцентной лампы, схема включения. Схема включения неоновой лампы. Правила утилизации. Бытовые электронагревательные приборы, металлы и сплавы, применяемые в эл/приборах. Герметизированные, открытые и закрытые нагревательные элементы. Конфорка; терморегулятор; биметаллическая пластина. Шаговое напряжение; фазный и нулевой (нейтральный) провода; токопроводящая среда; неотрывный ток, земляная шина. Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения.

Электроэнергетика будущего.

Практические работы.

Вычислить суточный расход электроэнергии в квартире и ее стоимость. Изготовление гальванического элемента. Сращивание проводов. Зарядка лампового

патрона, штепсельной вилки. Провести энергетический аудит школы. Изучить устройство и принцип действия электроутюга с терморегулятором.

Творческий проект (8 ч)

Основные теоретические сведения. Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта. Объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проекта. Защита проекта

Тематическое планирование учебного предмета «Технология», 8 класс,

1 час в неделю

№ п/п урока	№ п/п урока по разделу	Наименование разделов и тем уроков
1 четверть. Художественная обработка материалов. 9 ч (девочки)		
1	1	Художественное творчество. Подготовка к вышивке гладью
2	2	Техника владимирского шитья
3	3	Белая гладь
4	4	Атласная гладь
5	5	Штриховая гладь. Шов «узелки»
6	6	Шов «рококо»
7	7	Двусторонняя гладь
8	8	Художественная гладь
9	9	Вышивание натюрморта и пейзажа
1 четверть. Дом, в котором мы живём 9 ч (мальчики)		
1	1	Ремонт оконных блоков
2	2	Ремонт оконных блоков
3	3	Ремонт дверных блоков
4	4	Ремонт дверных блоков
5	5	Технология установки врезного замка
6	6	Технология установки врезного замка
7	7	Технология обивки двери
8	8	Технология обивки двери
9	9	Технология утепления окна
2 четверть Семейная экономика 7 ч (мальчики и девочки)		
10	1	Семья как экономическая ячейка общества
11	2	Потребности семьи
12	3	Информация о товарах

13	4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета
14	5	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета
15	6	Расходы на питание
16	7	Экономика приусадебного (дачного) участка
3 четверть Электротехнические работы 11 ч (мальчики и девочки)		
17	1	Электрическая энергия и её использование в практической деятельности человека
18	2	Электрическая энергия и её использование в практической деятельности человека
19	3	Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электротехнических работ
20	4	Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электротехнических работ
21	5	Электрические провода
22	6	Электрические провода
23	7	Монтаж электрической цепи
24	8	Монтаж электрической цепи
25	9	Бытовые электроприборы
26	10	Бытовые электроприборы
27	11	Двигатели постоянного тока
4 четверть Творческий проект 8 ч (мальчики и девочки)		
28	1	Творческий проект
29	2	Творческий проект
30	3	Творческий проект
31	4	Творческий проект
32	5	Творческий проект
33	6	Творческий проект
34	7	Творческий проект
35	8	Творческий проект

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета
«Технология»**

Список учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Программа основного общего образования М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2010
2. Технология: 8 класс: методические рекомендации В. Д. Симоненко П.С.Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко -М.: Вентана-Граф, 2006.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- 1.Мультимедийный проектор.
- 2.Ноутбук.
- 3.Экран.

Аптечка

Раздел: Художественная обработка материалов

Машина швейная бытовая универсальная
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ
Набор измерительных инструментов для работы с тканями
Комплект для вязания крючком
Комплект для вышивания

