**Прощание с Азбукой**

**(открытое мероприятие в 1 классе)**

**Цель:** создать атмосферу праздника; систематизировать знания детей о звуках и буквах русского алфавита.

***Учитель:*** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас в первом классе праздник – «Прощание с Азбукой»: закончена первая школьная книга, одержана первая победа над Грамотой!

***Исполняется песня «Первый раз в первый класс».***

Был на речке, на Чернильной

Город маленький, не пыльный,

С незапамятных времён

Букваринском звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобливый,

Дружный и трудолюбивый.

Как вы уже догадались, сегодня мы совершим экскурсию по городу Букваринску, но прежде, мне бы хотелось, чтобы вы познакомились с жителями этого города. Может быть вы уже догадались, кто это?

***Первоклассники:*** Это буквы. (На лепестках «живые» буквы).

- А теперь отгадайте загадку:

Дружная живет семья:

Буквы все от А до Я. Что это?

Это – русский алфавит.

Буква к букве в ряд стоит.

1-й. **А:** Абрикос, арбуз, айва –

 Очень сладкие слова.

 И все на букву А.

 **Б:** Букве Б и страх неведом:

 Бой, баран, бей, победа!

 **В:** Ветер веет в чистом поле,

 Волком воет он на воле.

 **Г:** Гриб растёт среди дорожки –

 Голова на тонкой ножке.

2-й: **Д:** Дятел жил в дупле пустом,

 Дуб долбил, как долотом.

 **Е,Ё:** Ель на ёжика похожа.

 Ёж в иголках, ёлка тоже.

 **Ж:** Жук упал и встать не может,

 Ждёт он, кто ему поможет.

 **З:** В звезде найдёшь ты букву З,

 И в золоте и в розе,

 Земле, алмазе, бирюзе,

 Заре, зиме, морозе.

3-й: **И:** Иней лёг на ветви ели,

 Иглы за ночь побелели.

 **Й:** Йод ребёнок знает каждый,

 Йодом врач нам раны мажет.

 **К:** Кот ловил мышей и крыс,

 Кролик лист капустный грыз.

 **Л:** Лодки по морю плывут.

 Люди вёслами гребут.

4-й: **М:** Мёд в лесу медведь нашёл,

 Мало мёда, много пчёл.

 **Н:** На коне наездник мчит.

 Настоящий он джигит!

 **О:** Ослик был сегодня зол –

 Он узнал, что он – осёл!

 **П:** Панцирь носит черепаха,

 Пряча голову от страха.

5-й: **Р:** Роет землю серый крот –

 Разоряет огород.

 **С:** Спит спокойно старый слон,

 Стоя спать умеет он.

 **Т:** Таракан живёт за печкой,

 То-то тёплое местечко.

 **У:** Ученик учил уроки,

 У него в чернилах щёки.

6-й: **Ф:** Флот плывёт к родной земле,

 Флаг на каждом корабле.

 **Х:** Ходит по лесу хорек,

 Хищный маленький зверёк.

 **Ц:** Цапля важная, носатая,

 Целый день стоит как статуя.

 **Ч:** Часовщик, прищурив глаз,

 Чинит часики для нас.

7-й: **Ш:** Шалуны, прибавьте шагу!

 Скорей несите мушкетёру шпагу!

 **Щ:** Щёголь щётку уважает,

 Щёткой щёголь пыль счищает.

**Ъ и Ь:** Мягкий знак живёт беспечно,

 Он без кепки ходит вечно.

 А упрямый твёрдый знак

 Кепку носит только так.

8-й**: Э:** Экскаватор землю роет,

 Это школу детям строят.

 **Ю:** Юнга – будущий матрос –

 Южных рыбок нам привёз.

 **Я:** Я сказала про себя:

 -Хоккеист известный я.

 Шайба прямо в цель летит –

 Гол! Закончен алфавит!

***У:*** Хоть не просто это, пусть!

Заучите наизусть!

К букве – буква, к слову – слово –

Родилась родная речь!

Так легко, как блин испечь,

Если тесто уж готово.

Если знаешь алфавит,

Все вокруг заговори!

Книжки станете читать,

Мир огромный узнавать.

Алфавитная семья

Вам представлена, друзья!

А живет эта семья в городе БУКВАРИНСКЕ. Сейчас мы туда и отправляемся.

(На доске название города, домики с красными, синими и белыми крышами, дворец).

Город БУКВАРИНСК небольшой и именно поэтому домики в нем маленькие и все они разные. Посмотрите, может вы уже знаете, кто будет в них жить?

Конечно, буквы!

 У: Да, действительно, но наши буквы вышли из своих домов и позабыли, где их место. Ребята, помогите разместить буквы в домики.

(Дети «расселяют» буквы в домики в зависимости от звучания: в красный дом под № 4 – гласные Ё,Я,Ю,Е – это хитрые буквы, в начале слова и после гласной образуют 2 звука; в красный домик под № 6 – А,О,У,Ы,И,Э; в синий двухэтажный домик под № 12 – парные согласные по парам Г-К, З-С, Ж-Ш, В-Ф, Д-Т, Б-П; в синий домик под № 9 – все оставшиеся согласные, в белый домик под № 2 – Ь и Ъ – буквы-помощники).

У: Ребята, посмотрите, а кто же живет в этом дворце? Да, конечно, королева. А вы знаете, как ее зовут? Азбука.

 **Входит Азбука:** Вот и я, мои друзья!

Всем вам очень рада я!

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря –

Не обойтись без Азбуки, друзья!

Тем, кто захочет сам читать,

Станет буквы изучать,

А от этого порога –

К знаниям ведет дорога

И вам чудесные края

Откроет путь от А до Я.

***Первоклассники усаживают Азбуку на трон. Подают скипетр – указку и державу – учебник.***

А сейчас я хочу спросить у ребят, готовы ли вы со мной проститься?

Да, ведь мы выучили все буквы, научились сливать слоги, читать слова и строить предложения.

Ну что ж, это хорошо тогда вас наверное не затруднить доказать это. Я хочу вас проверить.

Первое задание. Прочитайте эти слоги: **КА, ША, РЫ, БА, РАН, МЫШ, ГО, РА, МА, РО, ЗА, РЯ*. (Слоги записаны на карточках).***

Второе задание. Составьте из этих слогов слова. ***(Составляют на наборном полотне).***

Третье задание. Составьте по этой схеме предложение: , ! (***Схема заранее приготовлена).***

***(Дети, выстраиваясь, из букв составляют фразу: СПАСИБО, АЗБУКА!)***

Молодцы! А чем вы еще занимались на моих уроках?

-Читали? Да!

- Мечтали? Да!

- Рассуждали? Да!

- Баловались? Нет!

- Вопросы задавали? Да!

- Буквы писали? Да!

- Кляксы рисовали? Нет!

-Схемы составляли? Да!

- Загадки отгадывали? Да!

Ну что ж, проверим, как вы умеете это делать.

1. Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый, все довольны.

Так приятен он на вкус,

А зовут его… (арбуз).

1. Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орешки мелко,

Ну, конечно, это… (белка).

1. Михаил играл в футбол

И забил в ворота … (гол).

1. Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот быстрых ножек?

Это наш приятель… (ежик).

1. Целый день поет щегол

В клетке на окошке.

Третий год ему пошел,

А он боится … (кошки).

Молодцы, ребята! А может вы еще и песню про меня споете?

***Исполняется песня.***

Вы отлично отвечали

Все загадки отгадали, а что вы дальше будете читать? Книги. А какие книги? Разные: учебники, сказки, стихи, рассказы. А вы уже знаете, кто вам может помочь найти эти книги? В библиотеке – библиотекарь, в классе – учитель, дома – родители, можно еще найти в компьютере.

Сегодня вас пришли поздравить те, кто вам будет помогать. Примите поздравления!

(Поздравления).

С вами я хочу проститься,

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда,

А шалить лишь иногда.

До свиданья, первый класс!

Мне понравилось у вас!

Ну что же, Азбука, прощай!

Ты больше нас не навещай!

Сейчас немного отдохни,

А с сентября других учи!

***(Азбука уходит).***

(Первоклассники вместе с учителем читают стихотворение И. Резника)

А! Алфавит пройдем мы вместе,

Б! Будем петь его как песню.

В! Весело споем его мы!

Г! Громче грома, громче грома!

Д! День сегодня музыкальный,

Е! Есть у вас талант вокальный,

Ж! Жить без знаний скучно было.

З! Знанья – это ваша сила.

И! И тому пути открыты,

К! Кто подружит с алфавитом!

Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,

М! Мел, метель, метро, матрешка,

Н! Небо, невод, нить, невеста,

О! Овод, облако, оркестр!

П! Попугай поет по нотам.

Р! Рой пчелиный строит соты.

С! Стрекоза в саду стрекочет!

Т! Такса лапками топочет!

У! Утка слушает пластинки,

Ф! Фанту пробует фламинго!

Х!Хор не плох, есть слух у хора!

Ц! Царь зверей его опора!

Ч! Чтим его – рычит он чисто!
Ш! Шесть заменит он солистов!
Щ! Щедрый мир нам дарят песни.

Э! Этот день собрал нас вместе,

Ю! Юмористов, оптимистов,

Я! Ярких школьников-артистов.

***Исполняется песня.***