«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Черкасова Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении игры «Зарница»**

**Цель:** Воспитание патриотизма; формирование навыков здорового образа жизни; развитие умения ориентироваться на местности, распределять ответственность внутри группы; совершенствование навыков передвижения на местности группой, умения анализировать свои действия.

**Время проведения:** февраль

**Участники:** учащиеся 5-11 классов, учителя.

**Условия проведения:**

1. Игра проводится на небольшой местности, охватывающей территорию школы, школьной ограды.
2. В игре участвуют две команды: 1 команда – 5, 7, 9 классы, 2 команда – 6, 8, 10 классы.
3. 11 класс является «организующим звеном»: распределяется на этапы для проведения испытаний.
4. Каждой команде :

- Придумать и приготовить опознавательные знаки для каждого бойца, знамя, название, девиз, песню команды;

- В команде выбрать: 1 командира, 2 санитаров, 2 корреспондентов, 1 фотокорреспондента, 6 лыжников (по 1 девочке и 1 мальчику из каждого класса), 3 сапера (по 1 из каждого класса), 6 снайперов (по 1 девочке и 1 мальчику из каждого класса), 2 человека с санками.

- Фотокорреспондентам быть готовыми для съемки событий происходящего

- Корреспондентам иметь при себе блокнот и карандаш для фиксации «интересных моментов».

- Санитарам укомплектовать санитарную сумку и уметь объяснить использование содержимого. Иметь бинт для практического использования.

- Подготовить посуду для организации обеда в полевых условиях.

- Командиру быть готовым к сдаче раппорта «главнокомандующему» (директору школы) по форме: «Товарищ главнокомандующий, отряд \_\_\_\_\_\_ прибыл для прохождения игры «Зарница» в количестве\_\_\_\_\_\_\_\_ человек. Отряд, наш девиз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наша песня \_\_\_\_\_\_\_».

- Подготовиться к выполнению теоретических заданий. Содержание вопросов направлено на знания в области вооруженных сил страны (рода войск, воинские звания, вооружение, дни воинской славы и т.п.) и топографических знаков.

1. Оргкомитет в составе:

Черкасова Н.В. – директор школы

Шестопалова Н.Н. – зам по ВР

Ездин Н.Ф. – физрук

Васильев Д.А. – кл. рук. 11 класса

Разрабатывает карту маршрута, маршрутные листы.

**План проведения:**

1. Общее построение

- сдача раппортов

-инструктаж по прохождению маршрутов

- инструктаж по технике безопасности

- получение маршрутных листов

2. Прохождение по маршруту/ приготовление пищи

3. Обед в полевых условиях

4. Общее построение для подведения итогов

**Организационные моменты:**

1. 11 класс приходит на маршруты за 15 минут раньше общего построения
2. Ответственный за расположение маршрутов - Васильев Д.А.
3. Ответственный за инвентарь - Ездин Н.Ф.
4. Ответственный за подготовку маршрутных листов - Шестопалова Н.Н.
5. Подведение итогов проводится оргкомитетом и администрацией школы при анализе маршрутных листов
6. Педагоги школы находятся на маршруте и координируют деятельность учащихся

**Порядок проведения этапов маршрута:**

1. «Снайперы»
2. «Лыжня»
3. «Переправа»
4. «Минное поле»
5. Перетягивание каната
6. Ориентирование на местности
7. Политзанятие
8. «Санбат»
9. «Полевая кухня»

**ЗАДАНИЯ НА МАРШРУТЫ:**

1. **«Снайперы»- Ездин Слава**

Заранее приготовить корзину, гранаты. 6 снайперов от каждой команды делают по 3 «выстрела» каждый

1. **«Лыжня» - Абатуров Сергей**

Организатору заранее получить у физрука секундомер. Команда 6 человек выстраивается на линии старта. По сигналу ведущего начать движение всей группой. Засекается время от старта команды до финиша последнего участника.

1. **«Переправа» - Зейбель Борис**

У организатора должен быть секундомер.

Конкурс проводится в форме эстафеты. 2 старшеклассника перевозят всю команду на санках « с одного берега на другой» по 1 человеку.

1. **«Минное поле» - Суворов Дмитрий**

Организатору заранее приготовить 20 «Мин»( спилы деревьев или любые другие предметы). Иметь часы с секундной стрелкой. Мины на отведенном участке с прятать в снег. В конкурсе принимают участие 3 сапера.

Задание: За 3 минуты «разминировать» участок.

1. **Перетягивание каната – Зейбель Борис**

В конкурсе участвуют по 2 девочки и 2 мальчика от каждого класса (12 человек от каждой команды)

1. **Ориентирование на местности – Михайлова Наташа ( в кабинете 2 класса)**

Задания предполагают знание топографических знаков и ориентирование по топографической карте

**Политзанятие**

Организатору заранее получить вопросы

В конкурсе принимают участие 2 человека от команды. Необходимо ответить на вопросы. Подсказки от команды не засчитываются.

Выставляется 2 оценки

1. **«Санбат» - Михайлова Наталья (в кабинете 1 класса)**

В конкурсе принимают участие 2 санитара

1 задание: Рассказать о содержимом санитарной сумки

2 задание: Наложить повязку при ранении в лоб.

В маршрутный лист вносится отметка от 1 до 5. При оценивании учитывается

1. Содержимое санитарной сумки и ее защита
2. Правильность и качество наложения повязки

В маршрутный лист выставляется 2 оценки

1. **«Полевая кухня» - классные руководители**

Каждому школьнику приготовить посуду (чашка, ложка, кружка) для организации обеда в полевых условиях.

1. Построение. Подведение итогов.

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Команда 1**  **баллы** | **Команда 2**  **баллы** |
| 1. **Снайперы** |  |  |
| 1. **Лыжня** |  |  |
| 1. **Переправа** |  |  |
| 1. **Минное поле** |  |  |
| 1. **Перетягивание каната** |  |  |
| 1. **Ориентирование на местности**   **Политзанятие** |  |  |
| 1. **Санбат** |  |  |