**Мониторинг результативности инновационной деятельности**

В настоящее время заканчивается работа с подготовительной группой детского сада. В течение учебного года все воспитанники этой группы (100%) посещали занятия на базе школы. Хочется отметить, что не только воспитанники данной группы, но и дети предшкольного возраста, не посещающие детский сад участвовали в проводимых занятиях.

Работа по реализации проекта велась в тесном взаимодействии с родителями.

Во-первых, проводилось широкое информирование родителей об организации и проведении курсов через родительские собрания, консультации, работу стенда.

Во-вторых, родителям была предоставлена возможность посещения занятий в любое, удобное для них время, т. е. все занятия были открытыми.

В-третьих, руководители курсов при выборе методов и приемов работы, учитывали мнение родителей, выстраивая индивидуальную траекторию для каждого воспитанника.

Для изучения удовлетворенности родительской общественности по результатам работы инновационной площадки с данной группой воспитанников было проведено анкетирование родителей и опрос детей, посещающих занятия.

**Результаты анкетирования родителей:**

1. Регулярно занятия в текущем учебном году посещали 40% детей.
2. 100% опрошенных ответили, что занятия ребенку нравятся.
3. Более 80% родителей посещали проводимые занятия.
4. Организация занятий понравилась всем родителям.
5. 100% опрошенных считают, что проводимые занятия способствовали развитию ребенка.
6. По мнению родителей, **на всех курсах**
* Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
* Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
* Способен сотрудничать и выполнять функции в совместной деятельности;
* Понимает, что все люди равны;
* Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

**На занятиях курса «Веселый мяч»**

* У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

**На занятиях курса «Фольклорные игры»**

* Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
* У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
* Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства.

**На занятиях курса «Мастерская художественного слова»**

* Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
* Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей;
* Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства
1. Всех родителей устраивало расписание занятий.
2. 100% опрошенных на вопрос « Водили бы Вы своего ребенка на занятия, если бы они были платными?» ответили положительно.
3. 90% родителей считают, что у ребенок имеет положительную мотивацию к обучению в школе.

**Результаты опроса детей:**

В опросе принимали участие все дети, посещающие занятия.

1. Нравится приходить на занятия в школу всем детям (100%).
2. В школе нравится:

 потому что интересно;

бегать;

играть в мяч;

делать разминку;

крутить обруч.

1. На вопрос «На каких занятиях было интересно» отвечали по-разному, но отметили все занятия.
2. Интересно было потому, что нравится учитель; нравится бегать по спортзалу, играть, заниматься спортом; играть роли.
3. 3 ребенка в начале учебного года боялись учителей
4. В конце года учителей бояться перестали все дети. Кроме того каждый ребенок (кроме одного) назвал всех учителей по имени-отчеству.
5. Всем детям хочется стать школьниками для того, чтобы

Узнать, какие есть занятия;

Стать умными;

Получать хорошие оценки;

Учиться;

Узнать что-то новое и интересное.

**Выводы:**

Социальная эффективность:

1. Вовлечение дошкольников предшкольного возраста в систему занятий – 100% от общего числа детей данного возраста;
2. Удовлетворенность родителей организацией системы занятий – 100% от общего числа родителей, дети которых посещают занятия.
3. Число участников проекта возросло с 25% до 30% педагогических работников школы.

Образовательная эффективность:

1. Охват новыми образовательными программами 100% от общего числа детей предшкольного возраста
2. Количество нововведений: 3 курса занятий «Мастерская художественного слова», «Веселый мяч», «Фольклорные игры».
3. Проводимые занятия способствуют развитию детей по различным направлениям.