

**ЗАЯВКА**  
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру  
системы образования Алтайского края

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1. Сведения об организации-заявителе</i>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Полное наименование организации                                                                                                                 | <b>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Усть-Козлухинская средняя общеобразовательная школа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт)                                                                                            | Краснощековский район, с. Усть-Козлуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ф.И.О. директора                                                                                                                                | Черкасова Наталья Витальевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контактный телефон                                                                                                                              | 83857526437                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| E-mail                                                                                                                                          | kozluhasoch@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект                                                                                  | <a href="http://kozluhasoch.ucoz.ru/">http://kozluhasoch.ucoz.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости)                                                                                               | Шестопалова Нина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и строки реализации проектов) | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</i>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня                                                                                        | Организация образовательного пространства: дошкольное образование на базе школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема представленного проекта                                                                                                                    | Организация внеурочной деятельности на базе школы в условиях перехода дошкольного образования на ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель (основная идея) проекта                                                                                                                    | Создание модели организации внеурочной деятельности на базе школы для достижения доступности и высокого уровня качества образовательного процесса для максимального количества детей, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, как одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.                              |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края                                             | Создание единой сети взаимодействия детского сада, школы, семьи учреждений дополнительного образования и культуры, направленной на повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, на воспитание и образование ребенка как личности с активной жизненной позицией, способной к принятию самостоятельных решений, насыщенно и |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | полноценно проживающей период детства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи проекта                                                                                  | <p>1. Сформировать базу нормативных и методических материалов по взаимодействию в условиях реорганизации и перехода на ФГОС ДО.</p> <p>2. Разработать и реализовать совместный план деятельности с педагогами (воспитателями) и сотрудниками других организаций (СДК, районный ДЮЦ, спортивная школа, библиотека) по вопросу организации дошкольного образования на базе школы.</p> <p>3. Развить у детей позитивные установки к разным видам деятельности, общению и взаимодействию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Краткое описание проекта                                                                        | <p>создание единой сети взаимодействия детского сада, семьи, школы, учреждений дополнительного образования и других организаций села, направленной на повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.</p> <p>Сейчас происходит введение стандартов дошкольного образования, что направлено на улучшение качества образовательного процесса в ДОО. Одной из приоритетных задач развития дошкольного образования в Алтайском крае и Российской Федерации является достижение такого уровня развития каждого дошкольника, который позволит ему быть успешным не только в начальной школе, но и в жизни. Решение данной задачи невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, комплексного сопровождения, индивидуального развития детей дошкольного возраста.</p> <p><u>На первом этапе</u> разрабатываются структурно-функциональная модель взаимодействия школы с детским садом и документация.</p> <p><u>На втором этапе</u> реализуется модель сетевого взаимодействия.</p> <p><u>На третьем этапе</u> идет анализ, подведение итогов и обобщается опыт реализации проекта.</p> <p>Ожидается повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, усиление доли участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.</p> |
| Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, | <p><u>Кадровые:</u></p> <p>Директор школы: заключение договоров о сотрудничестве, координация работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | <p>Заместитель по ВР: консультирование участников проекта по вопросам организации воспитательной и внеурочной деятельности. Информационно-методическое обеспечение участников проекта. Оказание помощи педагогам.</p> <p>Воспитатели, педагоги школы: проводят занятия и мероприятия по дополнительному образованию на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p><u>Материально-технические и финансовые:</u> реализация инновационного проекта опирается на существующую материально-техническую базу школы и обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемый срок реализации проекта                                                                           | 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты                                            | <p>Результаты и эффекты реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет нормативных документов, регламентирующих работу новых форм организации дошкольного образования на базе школы.</li> <li>2. Примерный план работы с педагогами (воспитателями) и сотрудниками других организаций (СДК, районный ДЮОЦ, спортивная школа, библиотека) по вопросу организации дошкольного образования на базе школы.</li> <li>3. Ребенок, активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми, проявляющий инициативу и самостоятельность, адаптированный к разным видам деятельности.</li> <li>4. Повышение общественного статуса, авторитета образовательной организации, в связи с инновационным характером ее деятельности.</li> <li>5. Обобщение и детальное описание организации внеурочной деятельности на базе школы в условиях перехода дошкольного образования на ФГОС на муниципальном и краевом уровне.</li> </ol> <p>Продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание модели организации внеурочной деятельности на базе школы в условиях перехода дошкольного образования на ФГОС;</li> <li>- Описание инновационного проекта;</li> </ul> <p>Описание модели внеурочной деятельности для дошкольников на базе школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база проекта;</li> <li>- Диагностический инструментарий;</li> <li>- Пакет локальных актов по внедрению проекта и</li> </ul> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>проведению процедуры самообследования;</p> <p>- Программы, направленные на развитие основных видов деятельности;</p> <p>- Парциальные программы;</p> <p>- Экспертные листы;</p> <p>- Портфолио обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | Руководители и заместители руководителей ОО, педагоги дополнительного образования, воспитатели, родители, дошкольники, социальные партнеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику                                                     | В ходе апробации результатов используются опросные (анкетирование, беседа) методы. Проект предполагает трансляцию инновационного опыта на районных конференциях, семинарах (методические рекомендации, доклады, пакеты типовых правовых документов, отчеты о проделанной работе, организационно-управленческие и методические материалы), через использование информационных технологий (презентация, сайт), печатную продукцию (статьи). |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта                                                                             | Ноябрь 2016 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*Раздел 3. План реализации проекта по этапам*

| Название этапа         | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки         | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап-организационный | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание творческого коллектива по разработке проекта;</li> <li>Подбор и изучение литературы необходимой тематики;</li> <li>изучение нормативно-правовой базы;</li> <li>изучение аналогичного опыта других ОУ по созданию условий для их практического применения;</li> <li>установление целенаправленных контактов школы с учреждения культуры села;</li> <li>выявление родительских потребностей по выявлению</li> </ul> | Ноябрь 2015г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание творческого коллектива по разработке проекта;</li> <li>Подбор и изучение литературы необходимой тематики;</li> <li>изучение нормативно-правовой базы;</li> <li>изучение аналогичного опыта других ОУ по созданию условий для их практического применения;</li> <li>установление целенаправленных контактов школы с учреждения культуры села;</li> <li>выявление родительских потребностей по выявлению</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>интересов детей (анкетирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка первичной модели проекта;</li> <li>• показ видеоролика «Объединение+»</li> </ul> <p>Презентация для родителей и общественности «Дошкольное образование на базе школы»</p>                                                                                                                                                                            |                | <p>интересов детей (анкетирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка первичной модели проекта;</li> <li>• показ видеоролика «Объединение+»</li> </ul> <p>Презентация для родителей и общественности «Дошкольное образование на базе школы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 этап-реализуемый           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение корректив в первичную модель проекта инновационной деятельности;</li> <li>• Осуществление заявленного проекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь 2016г | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка нормативно-правовой базы проекта;</li> <li>-разработка и описание процедур выработки управленческих решений на основании представленных аналитических материалов,</li> <li>-анализ эффективности управленческих решений,</li> <li>-описание механизма осуществления проекта;</li> <li>- реализация условий открытого информационного пространства в образовательном процессе и воспитательной деятельности дошкольников.</li> <li>- Определение новых партнеров в образовательной и досуговой деятельности.</li> <li>Сетевое взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Усть-Козлухи.</li> <li>- Презентация продуктов на стажировках</li> </ul> |
| 3 этап-итогово-аналитический | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка нормативно-правовой базы проекта;</li> <li>-разработка и описание процедур выработки управленческих решений на основании представленных аналитических материалов,</li> <li>-анализ эффективности управленческих решений,</li> <li>-описание механизма осуществления проекта;</li> <li>- реализация условий открытого информационного пространства в образовательном процессе и</li> </ul> | Май 2018г.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание методических материалов по теме инновационной практики,</li> <li>- презентация продуктов на стажировках</li> <li>- улучшение достижений для каждого дошкольника.</li> <li>- повышение качества дошкольного образования.</li> <li>-публикация методических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>воспитательной деятельности дошкольников.</p> <p>- Определение новых партнеров в образовательной и досуговой деятельности. Сетевое взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Усть-Козлухи.</p> <p>- Презентация продуктов на стажировках</p> |  | <p>материалов, банков диагностик в сети Интернет по теме инновационной практики,</p> <p>- презентация продуктов на стажировках, семинарах, вебинарах, ярмарках</p> <p>- представление опыта школы в системе образования Краснощёковского района.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Директор школы



Н.В.Черкасова

«Согласовано»

Председатель комитета Администрации  
Краснощёковского района по образованию



И.Н. Ломакина